

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

---

Юманова Т.В.  
Приказ № от «1» сентября  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

---

Л.Ю.Федорцова  
Приказ № от «1» сентября  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ  
№7"

---

Трофимова И.В.  
Приказ № от «1» сентября  
2023 г.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной занятости кружок «Память»**

**учителя  
Алексеевой Наталии Владиславовны**

---

(Ф.И.О. учителя)

**6-8, 11 классы**

---

(Классы)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « » августа 2023 года

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Образовательная программа кружка «Память», работающего на базе **школьного** музея Боевой славы и истории школы, составлена на основе: фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ);

санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание разработано на основе одного из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов общего образования по образовательной области «История Отечества» и «Краеведение». Особое значение изучения в этой области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную среду, место человека в ней, его социальную сущность в свете изучения страниц истории своей Родины, истории своей школы.

Педагогические технологии, реализуемые в программе, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций.

### **Основная цель работы-**

Формирование духовной культуры учащегося, изучение истории Великой Отечественной войны, истории своей школы.

### **Задачи:**

- **усвоить** наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщение представлений об основных этапах, явлениях, процессах, истории Отечества второй половины XX века, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- **усвоить** основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;
- **формировать** на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительное отношение к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных, отличного от

собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- **обогатить** опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества;

- принять участие в подготовке и проведении празднования 76-летней годовщины Великой Победы.

### **Этапы решения цели:**

#### **I. Образовательные**

- Знакомство с этапами Великой Отечественной войны.
- Знакомство с героическими судьбами людей, воевавших за Родину в тылу и на фронтах.
- Изучение истории своей школы как части истории своей Родины.
- Организация и проведение экскурсий в школьном музее.
- Поисковая и исследовательская работа.
- Участие в слётах актива музеев, конкурсах проектов, фестивалях.

#### **II. Воспитательные**

- Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
- Воспитание чувства уважения к старшему поколению.

#### **III. Развивающие**

1. Поисковая работа по материалам музея, семейным архивам.
2. Составление презентаций к новым темам, по темам экскурсий.
3. Составление рефератов по результатам поисковой работы.
4. Подготовка и проведение викторин по темам поисковых работ во 2-10 классах.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе работы в кружке «Патриот»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, истории образования в 30-90-е годы прошлого века, истории своей школы; усвоение традиционных ценностей российского общества;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории Отечества; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поисковых и познавательных задач;
- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в поисковой и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников в поисково-исследовательском проекте;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения исследовательских и познавательных задач;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с историческими документами, архивом, стремиться к самообразованию.

### Содержание

№/п.	Месяц	Тема	Кол-во часов	Прим.
1	Сент.	Организационная часть – выбор актива музея, прослушивание экскурсоводов, распределение времени работы музея.	8	
2		Работа с экскурсоводами (прогон, составление плана работы).	8	
3	Окт.	Поисковая работа в 1-ой четверти. Выбор тем поисковых проектов.	8	
4		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах.	6	
5		Работа с экспонатами, оформление витрин.	2	
6	Ноябрь	Поисковая работа. Сбор материала.	5	
7		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах	4	
8		Работа с экспонатами, оформление витрин.	1	
9		Сбор материала к Городскому слёту актива музеев.	5	
10	Декабрь	Поисковая работа. Сбор материала к Городскому слёту актива музеев.	8	
11		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах	6	
12		Работа с экспонатами, оформление витрин.	2	
13	Янв.	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах	4	

14		Поисковая работа. Сбор материала к Городскому слёту актива музеев.	6	
15		Работа с экспонатами, оформление витрин.	2	
16	Февраль	Работа с ветеранами.	2	
17		Поисковая работа. Сбор материала к Городскому слёту актива музеев.	6	
18		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах.	4	
19	Март	Поисковая работа. Сбор материала к Городскому слёту актива музеев.	8	
20		Экскурсии – отчёт о работе над материалами Городского слёта актива музеев.	3	
21		Работа с экспонатами, оформление витрин.	-	
22	Апрель	Выступление на Городском слёте актива музеев. Подведение итогов. Поздравление ветеранов с Днём Победы	4	
23		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах.	4	
24		Работа с экспонатами, оформление витрин.	4	
25		Поисковая работа. Обобщение материала.	4	
26	Май	Подведение итогов.	3	
27		Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах	3	
28		Поисковая работа. Обобщение материала.	6	

**Календарно-тематическое планирование кружка «Память»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Использование ИКТ Вид работы <i>Результат</i>
	план	факт			
1	IX	IX	<b>Организационная часть</b> – выбор актива музея, прослушивание экскурсоводов, выбор тем экскурсий, определение состава слушателей, распределение времени работы музея. Выбор тем поисково-исследовательских проектов.	8	Выбор тем поисково-исследовательских проектов
2	IX	IX	Работа с экскурсоводами (прогон - прослушивание, выбор тем	8	Подготовка виртуальных экскурсий

			экскурсий в 1 полугодии, составление плана работы).		
3	IX	IX	Поисковая работа в 1-ой четверти. Работа над темами поисковых проектов. Распределение команд.	8	Работа над проектом. Участие в городской акции «Саратов – прифронтовой». Работа над презентацией. <i>Липницкая Полина, Блинков Илья, Копарев Максим, 11 класс.</i>
4	X	X	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах.	6	Подготовка виртуальных викторин
5	X	X	Работа с экспонатами, оформление витрин. Сбор и обобщение сведений для единой электронной базы участников ВОВ.	2	Создание цифрового архива
6	X	X	Поисковая работа. Сбор материала для Областного конкурса «Хранитель памяти».	5	Работа над проектом <b>Городской смотр-конкурс музеев, музейных комнат (залов) образовательных учреждений Липницкая Полина, Блинков Илья, Копарев Максим – 11 А класс.</b>
7	XI	XI	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах	4	Проведение виртуальных экскурсий и викторин
8	XI	XI	Работа с экспонатами, оформление витрин.	1	Создание цифрового архива
9	XI	XI	Сбор материала для поисковой работы к 29-му Городскому слёту актива музеев, Сбор материала для участия в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» и	5	Работа над проектом

			Всероссийской онлайн олимпиаде для детей и подростков «Патриот».		
10	XII	XII	Поисковая работа. Сбор материала к 30-му Городскому слёту актива музеев, Сбор материала для участия в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» и Всероссийской онлайн олимпиаде для детей и подростков «Патриот».	8	Работа над проектом
11	XII	XII	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах. Проведение Урока Мужества ко Дню неизвестного солдата в 3-5-х классах.	6	Проведение виртуальных экскурсий и викторин
12	XII	XII	Работа с экспонатами, оформление витрин.	2	Создание цифрового архива
13	I	I	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах. Проведение Урока Мужества к снятию Блокады Ленинграда в 3-8-х классах.	4	Проведение виртуальных экскурсий и викторин Подведение итогов викторины
14	I	I	Поисковая работа. Сбор материала к 30-му Городскому слёту актива музеев,	10	Работа над проектом
15	I	I	Работа с экспонатами, оформление витрин. Сбор и обобщение сведений для единой электронной базы участников ВОВ.	2	Создание цифрового архива
16 II	II	II	Работа с ветеранами. Организация встречи.	2	Организация поздравлений с праздниками
17	II	II	Поисковая работа. Сбор материала к 30-му Городскому слёту актива музеев.	10	Работа над проектом Подведение итогов викторины



18	II	II	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах.	4	Проведение виртуальных экскурсий и викторин
19	II	II	Поисковая работа. Сбор материала к 30-му Городскому слёту актива музеев.	6	Подведение итогов викторины
20	III	III	Экскурсии в 1-7-х классах.	8	Проведение виртуальных экскурсий и викторин
21	III	III	Работа с экспонатами, оформление витрин.	1	Создание цифрового архива
22 IV	IV	IV	Подведение итогов участия в конкурсах. Организация поздравлений ветеранов с Днём Победы. Оформление материала для участия в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» и Всероссийской онлайн олимпиаде для детей и подростков «Патриот».	4	Обобщение материала, защита проекта <b><i>30 городской слёт активов музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времён». Апрель 2024 г. Бондаренко Артём, Кобцев Ратмир – 8 А класс,</i></b>
23	IV	IV	Работа с архивом музея.	8	Создание цифрового архива
24	IV	IV	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах к 79-летию Великой Победы.	4	Проведение виртуальных экскурсий и викторин <b><i>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Бондаренко Артём, Григорьев Богдан, Кобцев Ратмир, команда актива школьного музея. Олимпиада «Я помню! Я</i></b>

					<p>горжусь!»</p> <p><b>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».</b> Глыва Анастасия, Гусев Егор, Морозова Милана, команда актива школьного музея.</p> <p>Олимпиада «Я помню! Я горжусь!»</p> <p><b>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».</b> Кобцев Ратмир, Григорьев Богдан, команда актива школьного музея.</p> <p>Олимпиада «День Победы»</p>
25	V	V	<p>Организация и поздравление ветеранов войны и труда с Днём Победы.</p> <p>Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы.</p>	4	<p>Организация поздравлений. Участие в акции «Памяти героя», Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка», школьном концерте «И снова май, цветы, салют и слезы», традиционной церемонии возложения цветов к мемориальной доске на здании школы.</p>
26	V	V	<p>Работа с архивом музея. Поиск новых тем для исследовательских работ.</p>	2	<p>Обобщение материала, защита проекта</p> <p><b>Областной фестиваль школьных музеев – 18 апреля 2024.</b> Команда</p>

					<p>актива музея –  <i>Григорьев Богдан,  Кобцев Ратмир – 8 А  класс, Глыва Анастасия,  Гусев Егор, Морозова  Милана, Фёдоров  Дмитрий, 6 класс.</i></p>
27	V	V	Экскурсии в 1-4, 5-9-х классах к 79-летию Победы, прослушивание новых экскурсоводов.	6	Проведение виртуальных экскурсий
28	V	V	Подведение итогов работы за год, оформление грамот участникам поисково-исследовательской, архивно-оформительской и экскурсионной работы в школьном музее.	4	<p>Создание цифрового отчёта</p> <p><b><i>Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Патриот», блиц-олимпиада «Выходила на берег Катюша» Глыва Анастасия, Морозова Милана, 6 класс.</i></b></p> <p><b><i>Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Патриот», блиц-олимпиада «Песня тоже воевала». Гусев Егор, Морозова Милана, 6 класс.</i></b></p> <p><b><i>Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Патриот», блиц-олимпиада "Я помню! Я горжусь! " Бондаренко Артём, Григорьев Богдан, Кобцев Ратмир, 8 А класс.</i></b></p>