

### Анализ результатов ГИА-9

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 90 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 83 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 83 обучающихся 9-х классов. Семь обучающихся (Аганин Ю., обучающийся 9 «А» класса, Гусейнов Н., обучающийся 9 «Б» класса, Пятайкин Д., обучающийся 9 «Б» класса, Евстифеев Ярослав, обучающийся 9 «Б» класса, Харитонов Р., обучающийся 9 «Б» класса, Шандыбин Т., обучающийся 9 «Б» класса, Коновалов К., обучающийся 9 «В» класса) по итогам года не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности. Из 83 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 83 человека. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор:

обществознание выбрали 60 обучающихся (9 «А» – 24 человека, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 21 человек);

историю – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);

иностранный язык – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);

биологию – 25 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 9 человек);

информатику – 31 обучающийся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 13 человек);

литературу – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);

физику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «В» – 2 человека);

географию – 28 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 4 человека);

химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека).

В 2023/234 учебном году в основной период успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 81 учащийся. В дополнительный период (сентябрь) сдавали экзамены 2 человека: 1 учащийся по предмету «Математика», 1 учащийся по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Учащиеся пересдали в дополнительные сроки в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом, все допущенные выпускники 83 человека получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 1

ИТОГИ ГИА 9 кл

Предмет	Всего выпускников	Сдавали предмет	Получили				Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	83	83	2	47	34	0	59
Русский язык	83	83	16	34	33	0	60
Английский язык	83	3	0	3	0	0	100
Биология	83	25	2	10	13	0	48
Химия	83	4	1	2	1	0	75
Физика	83	6	0	3	3	0	50
История	83	2	0	0	2	0	0
Обществознание	83	60	0	16	44	0	27
Информатика	83	31	3	14	14	0	55
География	83	28	4	15	9	0	68
Литература	83	4	0	4	0	0	100

Следует отметить низкий процент качества знаний по обществознанию, истории.

Таблица 2

## Соответствие экзаменационных и годовых оценок

Предмет	Сдавали предмет	Соответствие оценок в чел./%					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	83	58	70	6	7,2	21	25,3
Русский язык	83	44	53	9	10	31	37
Английский язык	3	1	33,3	2	66,7	0	0
Биология	25	15	60	5	20	5	20
Химия	4	2	50	1	25	1	25
Физика	6	3	50	3	50	0	0
История	2	0	0	2	100	0	0
Обществознание	60	39	64	20	33	2	3
Информатика	31	17	55	4	13	10	32
География	28	16	57,2	4	14,3	8	28,5
Литература	4	4	100	0	0	0	0

Как видно из таблицы, большое количество обучающихся, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, говорит о том, что учителям надо обратить внимание на объективность их выставления.

#### Анализ результатов ГИА-11

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 33 обучающихся 11-го класса. На конец учебного года 31 обучающийся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Были допущены к ГИА 31 обучающийся 11-го класса. Двое обучающихся (Граблин Никита, Осипов Артем) по итогам года не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности. Из 31 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 30 человек, 1 человек в форме ГВЭ. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Все обучающиеся, допущенные до государственной аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 3,2 процентов от общей численности выпускников.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
30	59,4	100

**Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ**

Количество обучающихся	Оценка
1	5

**Диапазон получения баллов по предмету «Русский язык»**

Баллы	Оценка	Число обучающихся/процент 2024 год
от 0 до 35 баллов	2	0 человек/0%
от 36 до 56 баллов	3	14 человек/46%
от 57 до 72 баллов	4	11 человек/37%
от 73 до 100 баллов	5	5 человек/17%

Следует отметить, что все обучающиеся преодолели минимальный порог в 24 балла, который необходим для получения аттестата.

*Один обучающийся, претендующий на получение золотой медали, прошел порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрал 94 балла (Кочегаров Илья).*

## МАТЕМАТИКА

Согласно заявлениям выпускников 11 класса предмет «Математика» (профильный уровень) сдавали 18 человек, «Математика» базовый уровень сдавали 12 человек. Не преодолели минимальный порог 2 учащихся (1 человек - «Математика» базовый уровень, 1 человек «Математика» профильный уровень). Согласно порядку проведения ГИА-11 учащиеся воспользовались возможностью пересдачи в резервный день, а также 1 учащийся изменил уровень «Математика» профильный уровень на «Математика» базовый уровень.

**Таблица 1. Результаты ГИА «Математика» (профильный уровень)**

Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
17	48	100

**Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ**

Количество обучающихся	Оценка
1	3

**Диапазон получения баллов по предмету «Математика» (профильный уровень)**

Баллы	Оценка	Число обучающихся/процент 2024 год
от 0 до 26 баллов	2	0 человек/0%
от 27 до 49 баллов	3	11 человек/65%
от 50 до 63 баллов	4	2 человека/12%
от 64 до 100 баллов	5	4 человек/23%

**Таблица 4. Результаты ГИА «Математика» (базовый уровень)**

Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
13	4	100

**Диапазон получения баллов по предмету «Математика» (базовый уровень)**

Количество обучающихся	5	4	3
13	3 человека/23%	5 человек/38,5%	5 человек/38,5%

Все обучающиеся преодолели минимальный порог, который необходим для получения аттестата. Однако, требуется провести системный анализ результатов ЕГЭ по математике и наметить пути повышения качества подготовки обучающихся.

### **Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года по предметам выбора в форме ЕГЭ**

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам выбора сдавали 30 выпускников из 31, из общего количества обучающихся выбрали один предмет – 12 человек (40%), два предмета – 16 (53%), три предмета - 2 человека (7%).

В 2023/2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали единый государственный экзамен по 9 предметам выбора.

**Таблица 1. Предметы выбора**

№	Предмет	2023/2024	
		Количество учащихся	% от общего количества
1.	Физика	1	3%
2.	История	7	23%
3.	Обществознание	24	80%
4.	Биология	3	10%
5.	Химия	2	7%
6.	Литература	3	10%
7.	Английский язык	3	10%
8.	География	1	3%
9.	Информатика и ИКТ	6	20%

Соответствие выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ профилю обучения составило 90%.

**Таблица 2. Средний балл ЕГЭ по предметам**

№	Предметы	2023/2024 учебный год
1.	Русский язык	59,4
2.	Математика (базовая)	4
3.	Математика (профильная)	48
4.	География	57
5.	Биология	56
6.	Химия	47,5
7.	История	64
8.	Обществознание	46
9.	Физика	48
10.	Информатика и ИКТ	48
11.	Английский язык	48
12.	Литература	60

Средний уровень достижений обучающихся 11 класса по предметам выбора в форме ЕГЭ составил **49 баллов**.

Результаты ЕГЭ по предметам выбора показали средний уровень качества обученности выпускников 11 класса по программам начального, основного и среднего уровней образования.

Контрольно-измерительные материалы по предметам выбора включают темы не только учебных программ 10 и 11 классов, но и те темы, которые изучались в 7-9-х классах.

В дальнейшем, при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, необходимо усилить контроль за качеством обучения обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования.

Из 24 сдающих предмет «Обществознание» не смогли преодолеть минимальный порог 10 обучающихся, из 6 сдающих предмет «Информатика» не смог преодолеть минимальный порог 1 обучающийся, из 3 сдающих предмет «Английский язык» не смог преодолеть минимальный порог 1 обучающийся.

*Количество выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору, т.е. набравших от 85 баллов - 4 человека (Кочегаров Илья «Математика» профильный уровень - 92 балла, «Обществознание» - 85 баллов, Борисов Никита «История» - 89 баллов, Новичков Игорь «История» - 87 баллов, Недохлабов Степан «Литература» - 89 баллов).*

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

**Как положительный результат государственной итоговой аттестации 2024 года в форме ЕГЭ** следует отметить, что

- выпускник 11 класса Кочегаров Илья получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.

- выпускница 9 класса получила аттестат особого образца (Синник Юна).

**Как отрицательный результат** государственной итоговой аттестации 2024 года следует отметить следующее:

1. Не прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классе и не получили аттестаты об основном общем образовании – 2 человека.

2. Большое количество обучающихся 9-х классов, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, физике, говорит о том, что учителя не всегда подходят объективно к их выставлению.

3. По предметам по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог («Информатика», «Обществознание»).

4. Низкая результативность ЕГЭ по предмету «Обществознание» требует проведения глубокого системного анализа на уровне как администрации школы, так и школьных методических объединений.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по обязательным предметам и предметам выбора, перед администрацией школы и педагогами были поставлены следующие задачи:

**Администрации школы:**

1. Разработать план мероприятий по организации и подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2025 года.

2. Организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации

3. Взять на персональный контроль преподавание предметов «Математика» в 9 классах, «Математика», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», в 11 классе, по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2025 года.

4. В течение учебного года, согласно составленному и утвержденному графику мероприятий по организации и подготовке к ГИА, проводить тренировочные и диагностические работы по обязательным предметам и предметам выбора с последующим анализом.

5. На совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений регулярно заслушивать отчеты председателей ШМО и учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса.

6. Организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

7. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

8. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты по предмету.

**Руководителям школьных методических предметных объединений:**

1. Проанализировать результаты ГИА-9, ГИА-11 на заседаниях ШМО.

2. Обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год.

3. Разработать план мероприятий по организации и подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 2025 года с учетом устранения недостатков по проведению государственной итоговой аттестации 2024 года.

4. Осуществлять планомерную и систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся, достижению минимального порога по всем предметам и повышению среднего тестового балла по предметам.

5. На заседаниях ШМО заслушивать отчеты педагогов о проделанной работе по подготовке к ГИА, направленной на повышение качества выполнения тестовых заданий ГИА, эффективности проведения репетиционных экзаменов и консультативных занятий.

**Учителям - предметникам:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ГИА по предметам по выбору.

3. Повысить ответственность каждого педагога, работающих в 5-11-х классах, за качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам выбора, а именно:

- достижение минимального порога по всем предметам 100% количественным составом выпускников 9,11 классов;

- достижение выпускниками 11 класса, претендующими на получение аттестата с отличием, максимальных баллов (более 70 баллов) по всем предметам;
- повышению среднего тестового балла по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

4.Объективно оценивать знания обучающихся 9,11 классов с применением дифференцированного и индивидуального подходов.

5.Регулярно проводить тренировочные и диагностические работы по выполнению тестовых заданий, индивидуальные консультативные занятия в соответствии с планом работы педагога по подготовке к ГИА.

6.Вести учет результативности проведения репетиционных работ, осуществлять мониторинг выполнения тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ с выявлением «группы риска», своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для данных учащихся

7.Своевременно доводить до сведения обучающихся 9,11 классов, классных руководителей и родителей результаты тренировочных и диагностических работ, проблемы, возникающие по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора.

8.Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.