

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов"**

**МОУ "СОШ № 7"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

 Швачко Н.В.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 Гоцева Е.В.

Протокол ПС №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Трофимова И.В.

Приказ № 312

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 10-11 классов

Саратов 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по экономике для 10 -11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также авторской программы «Экономика (Основы экономической теории), углубленный уровень» под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Вита-Пресс. На изучение курса экономики выделено в 10 классе – 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного курса «Экономика» 10 – 11 класс

#### **Личностные результаты:**

1. Сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
4. Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
5. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

**3.** Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:

- прогнозировать развитие экономических процессов.

**4.** Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

**5.** Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

**Предметные результаты:**

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

## Содержание учебного курса «Экономика» 10 – 11 класс

### **10 класс (68 часов)**

#### **Введение (2 часа)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### **Главные вопросы экономики (4 часа)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **Типы экономических систем (4 часа)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на определение поясного и местного времени и задач на определение географической широты в зависимости от угла падения солнечных лучей.

#### **Силы, которые управляют рынком (4 часа)**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

#### **Как работает рынок (5 часов)**

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

#### **Мир денег (4 часа)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит.

Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **Банковская система (4 часа)**

История становления банков и банковских систем. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Активы и пассивы. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. Коммерческие банки. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

### **Человек на рынке труда (4 часа)**

Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Структура рынка труда. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Специфика профсоюзов в РФ.

### **Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв. (2 часа)**

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Потенциал России и возможности экономического роста.

### **Резерв (3 часа)**

## **11 класс (68 часов)**

### **Введение (1 час)**

Что означает термин «экономика» и национальная экономика. Экономическая наука, ее предмет.

### **Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (9 часов)**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

### **Экономический рост и развитие (2 часа)**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX

века. Производственная функция и факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

### **Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (7 часов)**

Спрос и предложение, кривая равновесия. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

### **Экономический цикл, экономические кризисы, занятость и безработица (9 часов)**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы.

Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы.

Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

### **Деньги и банковская система (6 часов)**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных. Характеристика свойств денег. Ликвидность денег.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

### **Инфляция (4 часа)**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

### **Государственное регулирование экономики (7 часов)**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.

Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лэффера.

### **Международная торговля и валютный рынок (9 часов)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и в нетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.

### **Международное движение капиталов и международная интеграция (5 часов)**

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Франчайзинг и особенности его функционирования. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### **Экономика современной России (3 часа)**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

### **Резерв (4 часа)**

Календарно-тематическое планирование

**Класс 11**

Учитель: Швачко Н.В.

Количество часов: 68

В неделю 2 часа.

Проверочная работа – 7.

Учебник: С.И.Иванов, А.Я.Линьков Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2015.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	класс	
			план	факт
<b>I полугодие</b>				
1.	Введение.			
<b>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>		<b>9</b>		
2.	Валовой внутренний продукт			
3.	Валовой внутренний продукт			
4.	Как исчисляется ВВП			
5.	Как исчисляется ВВП			
6.	Национальный доход			
7.	Номинальный и реальный ВВП			
8.	Отражает ли ВВП качество жизни?			
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели».			
<b>Экономический рост и развитие</b>		<b>2</b>		
10.	Содержание экономического роста.			
11.	Факторы экономического роста			
<b>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>		<b>7</b>		
12.	Совокупный спрос и совокупное предложение			
13.	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.			
14.	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.			
15.	Сбережения и инвестиции			
16.	Сбережения и инвестиции			
17.	Мультипликатор			
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Макроэкономическое равновесие»			

<b>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</b>		<b>9</b>		
19.	Экономический цикл.			
20.	Механизм экономического цикла			
21.	Длинные циклы экономической динамики.			
22.	Длинные циклы экономической динамики.			
23.	Занятые и безработные			
24.	Причины и формы безработицы.			
25.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.			
26.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.			
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Занятость и безработица»			
<b>Деньги и банковская система</b>		<b>6</b>		
31.	Виды денег и их свойства			
32.	Виды денег и их свойства			
33.	Коммерческие банки			
34.	Потребительский кредит			
35.	Центральный банк			
<b>II полугодие</b>				
36.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Деньги и банковская система»			
<b>Инфляция</b>		<b>4</b>		
37.	Определение инфляции и её измерение.			
38.	Причины инфляции.			
39.	Формы инфляции.			
40.	Социальные последствия инфляции			
<b>Государственное регулирование экономики</b>		<b>7</b>		
41.	Бюджетно-финансовая политика			
42.	Бюджетно-финансовая политика			
43.	Государственный долг			
44.	Государственный долг			
45.	Кредитно-денежная политика государства			
46.	Кредитно-денежная политика государства			
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственное регулирование экономики»			
<b>Международная торговля и валютный рынок</b>		<b>9</b>		
48.	Мировое хозяйство.			
49.	Современная структура мирового хозяйства.			

50.	Регулирование внешней торговли и протекционизм.			
51.	Регулирование внешней торговли и протекционизм.			
52.	Валютный рынок, валютные операции			
53.	Валютный рынок, валютные операции			
54.	Мировая валютная система			
55.	Мировая валютная система			
56.	Повторительно-обобщающий урок «Международная торговля и валютный рынок»			
<b>Международное движение капиталов и международная интеграция</b>		<b>5</b>		
57.	Международное движение капиталов.			
58.	Международные финансовые организации			
59.	Портфельные инвестиции в акции			
60.	Платежный баланс			
61.	Международная экономическая интеграция			
<b>Экономика современной России</b>		<b>3</b>		
62.	Показатели экономического развития России			
63.	Влияние экономики на развитие социальной сферы			
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика современной России»			
65-68	<b>РЕЗЕРВ</b>	<b>4</b>		

## **Методическая литература и электронные образовательные ресурсы**

- Учебник «Экономика (Основы экономической теории), углубленный уровень» под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Вита-Пресс, 2020
- <http://ege.edu.ru/> Информационная поддержка ЕГЭ
- Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>
- Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>
- Концепции школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>