

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ №7»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета

(наименование представительного органа)

(протокол от 11.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

(должность)

(подпись)

И.В.Трофимова

(Ф. И. О.)

Приказ № 137 от 12.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»			
Руководитель		И.В.Трофимова			
Адрес организации		410054 г. Саратов, ул. Аткарская, 1В			
Телефон, факс		8-8452-51-82-00			
Адрес электронной почты		Sarsosh7@mail.ru			
Учредитель		Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»			
Дата создания		01.09.1937 г.			
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:					
Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
лицензия на право осуществления образовательной деятельности	64Л01 №0001538	№ 1871 выдан 19 марта 2015г	МО СО	Приказ № 786 от 19 марта 2015г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 №0000399	№ 1121 выдан 11 января 2016 г.	МО СО	Приказ № 26 от 11 января 2016 г.	11 января 2028 г.
<p>Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования. 					

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Трофимова Ирина Викторовна	51-82-04
2.	Заместители руководителя	заместитель директора по УР	Еремина Ирина Михайловна	51-71-06
		заместитель директора по УР	Рябцева Светлана Георгиевна	51-82-00
		заместитель директора по УР	Потапова Светлана Александровна	51-71-06
		заместитель директора по ВР	Федорцова Лариса Юрьевна	51-71-06
		заместитель директора по АХР	Кострюкова Светлана Викторовна	51-82-00

Органы управления, действующие в Школе

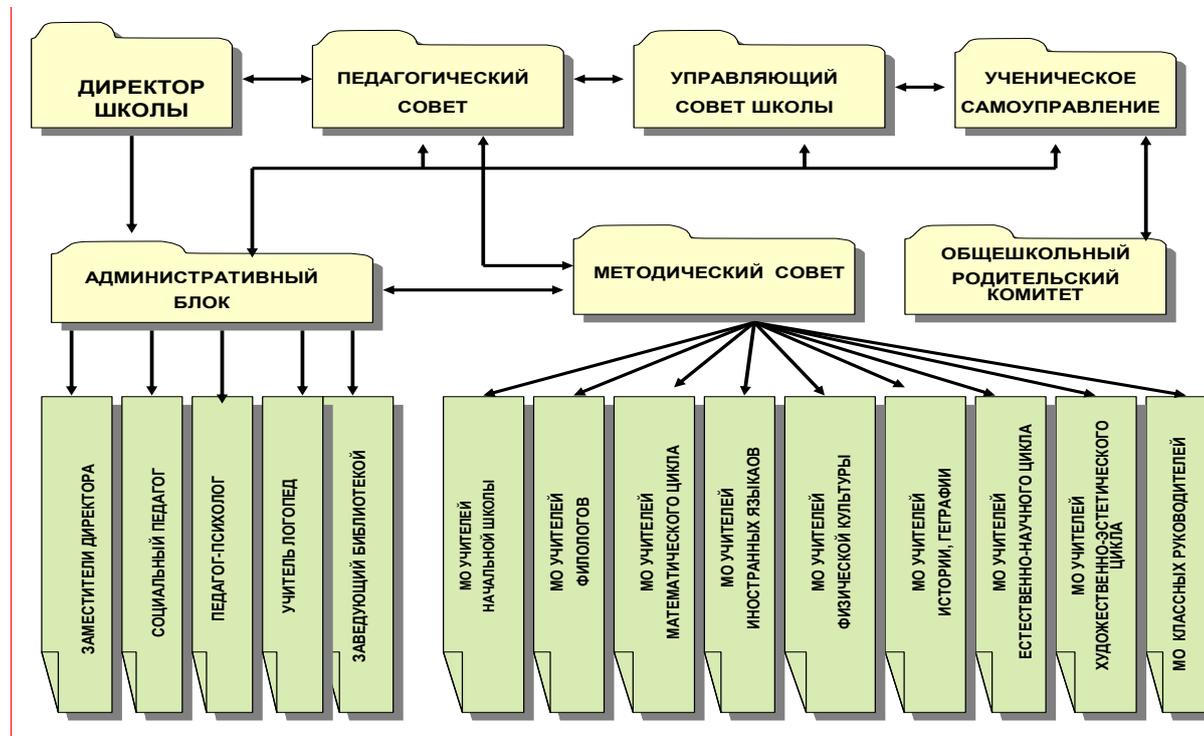
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

Структура управления школой



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных	Количество учебных	Начало учебных
--------	-----------------	--------------------------------	--------------------	--------------------	----------------

			дней в неделю	недель в году	занятий
1	1	Ступенчатый режим: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	5	33	8 ч 50 мин.
2-11	2	45 мин	5	2-4, 9,11 классы – 34 5-8,10 классы - 35	8.00 ч – 1 смена 13.00 ч – вторая смена

Состав обучающихся.			
Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	8	244	5
Основное 5-9 классы	11	301	5
Среднее 10-11(12) классы	2	53	5

Реализация профильного обучения:

На уровне среднего общего образования сформированы классы универсального профиля.

Профильные предметы: математика, история, химия, биология, физика, экономика, право.

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	Вид образования	уровень образования	вид программы
1	Общее образование	начальное общее образование	Образовательная программа начального

		общего образования
2	основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
4		Дополнительное образование детей и взрослых

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили по официальным родительским чатам
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно обновляются, чтобы их хватало не менее, чем на два месяца.

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от	

	08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Приказ о внесении изменений в образовательные программы в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы МОУ «СОШ № 7» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 году МОУ «СОШ № 7» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Далее в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «РДШ», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные музеи», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- турниры знатоков;
- походы;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах и олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 25.03.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре - декабре проводились классными руководителями в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

Состояние здоровья	2021г
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	2,6
Процент часто болеющих детей	1 %
Индекс здоровья	41%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	66 %
Процент детей с хроническими заболеваниями	21 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	нет
Распределение детей по группам здоровья	I – 12 % II – 66,7 % III – 21,1 % IV – 0,2 %
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	21 %

Организация питания учащихся в МОУ «СОШ №7»

В МОУ «СОШ №7» было организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов:

- для обучающихся 1 смены – бесплатные завтраки (;
- для обучающихся 2 смены – бесплатные обеды.

Для обучающихся 5-11 классов организовано льготное горячее питание для обучающихся следующих категорий:

- сироты,
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством),
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети – инвалиды;
- дети, из семей находящихся в социально опасном положении;
- дети, имеющих ОВЗ.

Поставщик питания ООО «Купец».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2021 учебном году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 100 % школьников

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

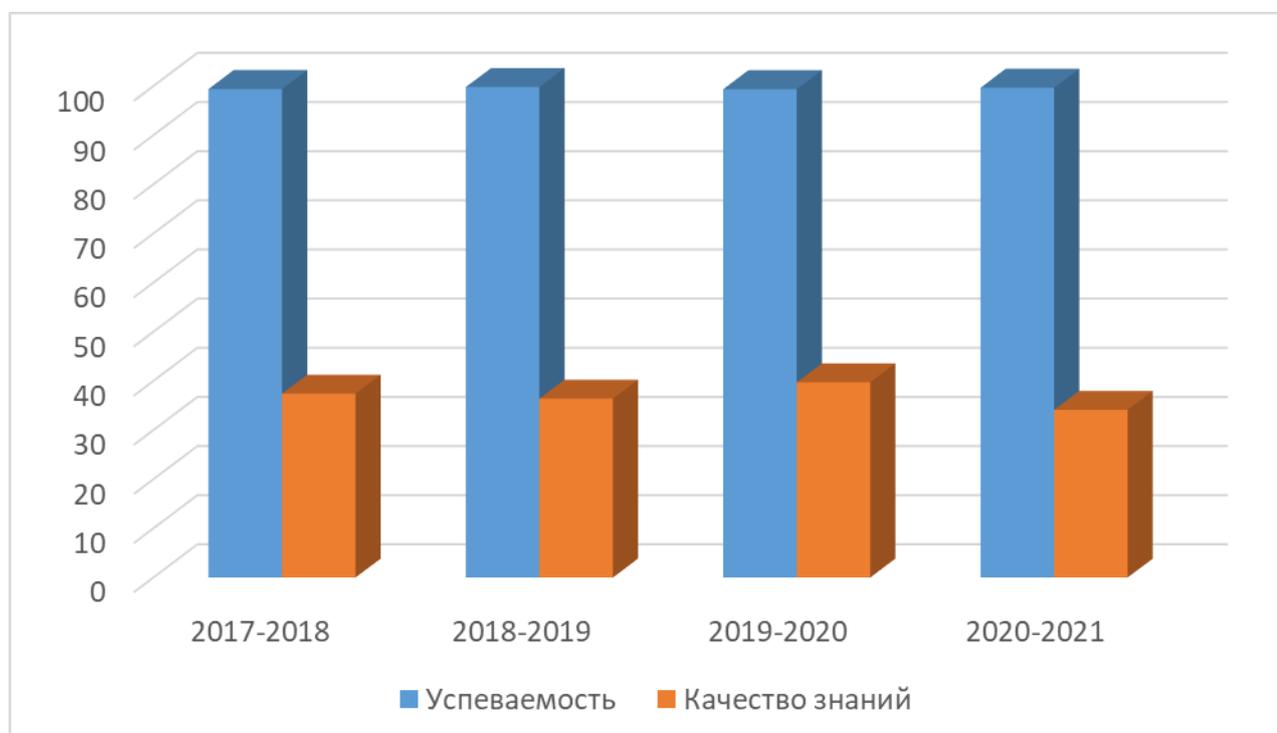
Статистическая информация о завершении учебного года

Параллель	Число учащихся на 01.09.2020	Прибыло с 01.09.2020	Выбыло с 01.09.2020	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки									Успеваемость, качество ЗУН	
					«5»		«4» и «5»		«4» и «3»			«2»	Успеваемость	Качество знаний	
					всего	Похвальным листом (не имеют ни одной "4" по итогам I-IV четвертей.	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			всего
1	60	1	2	59											
2	68	0	2	66	1		31	1	3	34	7	5	0	100%	49%

3	59	1	1	59	1		28	4	1	30	3	2	0	100%	49%
4	62	0	2	60	1		22	3	4	37	4	7	0	100%	38%
1-4	249	2	7	244	3		81	8	8	101	14	14	0	100%	34%
5	61	3	0	64	3		25	1	2	35	11	5	1	98%	44%
6	72	3	4	71	1		20	0	0	50	2	3	0	100%	30%
7	54	1	1	54	1		13	0	1	40	0	2	0	100%	26%
8	60	2	2	60	1		11	0	0	48	0	1	0	100%	20%
9	52	0	0	52	2		19	0	0	31	1	1	0	100%	40%
5-9	299	9	7	301	8		88	1	3	204	14	12	1	99%	32%
10	31	1	2	30	2		11	0	0	17	1	3	0	100%	43%
11	29	1	1	29	1		12	1	0	15	2	0	1	100%	50%
10-11	60	2	3	59	3		23	1	0	32	3	3	1	96%	45%
1-11	608	13	17	604	14		192	10	11	337	31	29	2	99%	34%

Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний

№	Содержание	Учебный год			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учащихся	569	576	633	604
2	Успеваемость	99,4 %	99,8 %	99,36 %	99,66 %
3	Качество знаний	37,4 %	36,4%	39,71 %	34,12 %
5	Аттестат с отличием 9 класс	1	0	1	2
	Аттестат с отличием 11 класс	1	3	1	1
6	Медаль «За особые успехи в учении»	1	3	1	1
7	Условно переведены			3	1
8	Повторный год обучения	-	-	1	1
9	Справка по окончанию				
	- 9 класс	1	1	0	0
	- 11 класс	0	0	0	1



Итоги государственной итоговой аттестации 2021 года

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата об основном общем образовании были изменены. Выпускникам для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать только два обязательных экзамена : математика и русский язык.

В 2020/2021 учебном году школу окончили 52 ученика девятых классов, допущенные до ОГЭ. Один учащийся, выпускник прошлых лет, не прошедший ГИА в 2015 году, получал образование в форме самообразования, был прикреплен к МОУ «СОШ № 7» по личному заявлению, не был допущен до прохождения ГИА, так как не прошел промежуточную аттестацию.

Все 52 выпускника 2020/21 учебного года успешно сдали экзамены по математике и русскому языку и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся не сдал экзамен по русскому языку в основной период, но затем в резервный срок успешно пересдал на «3».

Таблица 1**ИТОГИ ГИА 9 кл**

Предмет	Всего выпускников	Сдавал и предмет	Получили					Средние балл/ оценка	ЗУН
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	52	52	0	11	41	0	13/3	21 %	
Русский язык	52	52	14	24	14	0	26/4	73 %	

Следует отметить низкий процент качества по математике

Таблица 2**Соответствие экзаменационных и годовых оценок**

Предмет	Сдавали предмет	Соответствие оценок в чел./%					
		подтвердили		понижили		повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	52	26	50%	25	48%	1	2%
Русский язык	52	26	50%	3	6 %	23	44%

Как видно из таблицы, большое количество обучающихся, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку и математике, говорит о том, что учителям надо обратить внимание на объективность их выставления.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2021 году**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускников, не планирующих поступать в вузы, и сдававших два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике, не было.

Математику профильного уровня сдавали 15 человек, что составило 54 процента обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 14 обучающиеся (93%), 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, что составило 7% от числа сдающих.

Количество выпускников 11-х классов, допущенных до прохождения ГИА, 28 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3,5 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- опубликована на сайте циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2020 годом, но остался низким по сравнению с 2019 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	73
2019/20	60
2020/21	61

Диапазон получения баллов по предмету «Русский язык»

Баллы	Число обучающихся/процент	Число обучающихся/процент	Число обучающихся/процент
	2019 год	2020 год	2021 год
от 27 до 54 баллов	3 человека/10,3 %	7 человек/26%	9/ 32%

от 55 до 70 баллов	7 человек / 24,2 %	12 человек/44,4%	14/ 50%
от 71 до 100 баллов	19 человек/ 65,5 %	8 человек/29,6%	5/18%

Следует отметить, что уменьшилось число выпускников 11 класса, получивших баллы в диапазоне от 71 до 100 баллов, что соответствует школьной отметке «5», и составило – 18 %

Один обучающийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», прошел минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрал 90 баллов

Предмет «Математика»

Согласно заявлениям выпускников 11 класса предмет «Математика» (профильный уровень) сдавали 15 человек.

Не преодолели минимальный порог - 1 учащихся.

Средний балл по школе составил 44 (2020 год - 43).

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету «Математика»

Учебный год	Средний тестовый балл по ОУ среди учащихся, сдававших на профильном уровне
2020/2021	44
2019/2020	43
2018/2019	45

Результативность ЕГЭ по предмету «Математика» остается очень низкой, что требует провести глубокий системный анализ и наметить пути устранения данных результатов как администрации школы, так и школьного методического объединения учителей математики, физики, и информатики.

Итоги государственной итоговой аттестации 2021 года

по предметам выбора в форме ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам выбора сдавали 28 выпускников , причем большинство из них выбрали по два предмета –

19 человек (68 %), три предмета выбрали 8 человек (29%), четыре предмета – 1 человек (3%).

В 2020/2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали единый государственный экзамен по 6 предметам выбора (в 2019/2020 учебном году по 8 предметам):

Предметы выбора

№	Предмет	2019/2020		2020/2021	
		Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
1	Физика	7	25,9	6	21
2	История	6	22,2	7	25
3	Обществознание	18	66,6	16	57,1
4	Биология	6	22,2	8	28,6
5	Химия	5	18,5	5	17,9
6	Литература	1	3,7	-	-
7	Английский язык	1	3,7	-	-
8	Информатика и ИКТ	4	14,8	4	14,2

Соответствие выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ профилю обучения составило 98%

Таблица 2. Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам

Предметы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	«+», «-» по отношению к показателю прошлого года
Русский язык	73	60	61	+1
Математика	4	-	-	

(базовая)				
Математика (профильная)	45	43	44	+1
География	0	0	0	
Биология	55	48	36	- 12
Химия	70	47	46	-1
История	59	49	38	-11
Обществознание	58	46	47	+1
Физика	45	44	41	- 3
Информатика и ИКТ	35	22	40	+18
Английский язык	37	51	-	
Литература	65	55	-	

Средний уровень достижений обучающихся 11 класса по предметам выбора в форме ЕГЭ составил **42 балла** , что **на 3 балла** ниже результатов 2019/2020 учебного года.

Результаты ЕГЭ по предметам выбора показали средний уровень качества обученности выпускников 11 класса по программам начального, основного и среднего уровней образования.

Контрольно-измерительные материалы по предметам выбора включают темы не только учебных программ 10 и 11 классов, но и те темы, которые изучались в 7-9-х классах.

В дальнейшем, при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, необходимо усилить контроль за качеством обучения обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования.

Большое снижение среднего балла выпускники 11 класса показали по предметам «История», «Биология» .

Выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору, в 2020/2021 учебном году нет

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

Как положительный результат государственной итоговой аттестации 2021 года в форме ЕГЭ следует отметить, что аттестат о среднем общем образовании получили 28 выпускников текущего года из 28, что составляет 100 % от количества выпускников XI класса, допущенных до прохождения ГИА.

Аттестат об основном общем образовании получили 52 обучающихся из 52 допущенных;

-выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

- две выпускницы 9 классов получили аттестат особого образца

Как отрицательный результат государственной итоговой аттестации 2021 года следует отметить следующее:

1. Большое количество обучающихся 9-х классов, понизивших или повысивших в ходе итоговой аттестации свои годовые оценки по русскому языку и математике, говорит о том, что учителя не всегда подходят объективно к их выставлению.

2. По каждому из предметов по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог (особенно по предметам «Биология», «Обществознание», «Информатика»).

3. Низкая результативность ЕГЭ по предметам «Биология», «История», «Информатика», что требует проведения глубокого системного анализа на уровне как администрации школы, так и школьных методических объединений.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2021 года по обязательным предметам и предметам выбора, перед администрацией школы и педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Разработать план мероприятий по организации и подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2022 года.

2. Организовать своевременную информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации

3. Взять на персональный контроль преподавание предметов «Математика» в 9 классах, «Математика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» в 11 классе, по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 года.

4. В течение учебного года, согласно составленному и утвержденному графику мероприятий по организации и подготовке к ГИА, проводить

тренировочные и диагностические работы по обязательным предметам и предметам выбора с последующим анализом.

5. На совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений регулярно заслушивать отчеты председателей ШМО и учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса.

6. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год ;

7.Скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

8.Повысить ответственность каждого педагога, работающих в 5-11-х классах, за качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам выбора, а именно:

- достижение минимального порога по всем предметам 100 % количественным составом выпускников 9,11 классов;

- достижение выпускниками 11 класса, претендующими на получение аттестата с отличием, максимальных баллов (более 70 баллов) по всем предметам;

- повышению среднего тестового балла по всем предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

9. Объективно оценивать знания обучающихся 9,11 классов с применением дифференцированного и индивидуального подходов.

10. Вести учет результативности проведения репетиционных работ, осуществлять мониторинг выполнения тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ с выявлением «группы риска», своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для данных учащихся

11. Своевременно доводить до сведения обучающихся 9,11 классов, классных руководителей и родителей результаты тренировочных и диагностических работ, проблемы, возникающие по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора

В целях реализации комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях принимали участие во **всероссийских проверочных работах по учебным**

предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	15	2	0	11,8	88,2	0
		отметку «4»	28	0	7	21	0	0	75	25
		отметку «5»	8	0	0	5	3	0	62,5	37,5
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	30	0	8	22	0	0	73,3	26,7
		отметку «5»	13	0	1	4	8	0	61,5	38,5
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	31	0	5	22	4	12,9	71	16,1
		отметку «5»	12	0	0	5	7	0	58,3	41,7

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	12	7	0	37	63	0
		отметку «4»	21	0	3	18	0	0	86	14
		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	63	37
математика	5	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	28	0	19	9	0	32,1	67,9	0
		отметку «4»	24	0	4	19	1	17	79	4
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
история	5	отметку «2»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	31	0	13	18	0	41,9	58,1	0
		отметку «5»	9	0	0	4	5	44,4	55,6	0
биология	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	2	2	1	60	40	0
		отметку «4»	31	0	0	24	7	23	77	0
		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	63,6	36,4

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	31	0	27	4	0	12,9	87,1	
		отметку «4»	24	0	1	22	1	4	92	4
		отметку «5»	4	0	0	2	2	50	50	0
математика	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	23	0	0	0	100	0
		отметку «4»	33	0	11	22	0	0	66,7	33,3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	6	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	15	12	0	44,44	55,56	0
		отметку «4»	9	0	3	5	1	11,11	55,56	33,33
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	17	3	0	15	85	0
		отметку «4»	14	0	2	11	1	7,1	78,6	14,3
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	7	3	0	70	30	

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	85,7	14,3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	26	1	0	3,7	96,3	0
		отметку «4»	12	0	1	11	0	0	91,7	8,3
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	25	4	0	13,8	86,2	0
		отметку «4»	9	0	2	6	1	22,2	66,7	11,1
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33,3	66,7
история	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	24	0	19	5	0	20,8	79,2	0
		отметку «4»	17	0	3	14	0	0	82,4	17,6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
биология	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

		отметку «3»	21	0	9	12	0	57,1	42,9	0
		отметку «4»	19	0	1	14	4	21,1	73,7	5,2
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	17	0	15	2	0	11,8	88,2	0
		отметку «4»	20	0	3	17	0	0	85	15
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
география	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	13	7	0	35	65	0
		отметку «4»	13	0	1	10	2	15,4	76,9	7,7
		отметку «5»	4	0	0	1	3	25	75	0
физика	7	отметку «2»	3	1	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	21	0	0	0	100	0
		отметку «4»	15	0	0	15	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	6	7	0	53,9	46,1	0
		отметку «4»	12	0	2	10	0	0	83,3	16,7
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметку «4»	23	0	6	17	0	0	74	26
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	22	4	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,38	84,62	0
		отметку «4»	5	0	3	2	0	0	40	60
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	11	5	0	31,2	68,8	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44,4	55,6	0
		отметку «4»	12	0	4	7	1	33,3	58,4	8,3
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	17	0	8	9	0	0	52,9	47,1
		отметку «5»	9	0	0	8	1	0	11,1	88,9

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	3	5	0	62,5	37,5	0
		отметку «4»	16	0	1	13	2	12,5	81,25	6,25

		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия школьников в олимпиадах

Предметы	Количество участников								Кол-во участий в школьном этапе	Кол-во победите лей	Кол-во призер ов	Кол-во участнико в муниципа льного этапа
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
Математика	14	48	50	6	8	5	1	3	135	0	1	1
Русский язык	15	7	4	1	4	4	6	4	45	3	17	9
Английский язык		13	3	3	1	1	2	4	27	6	7	3
Физика		0	0	2	3	1	2	6	14	0	2	2

Химия		0	0	0	3	0	3	2	8	0	3	2
Биология		0	0	1	2	7	3	2	15	0	8	1
География		0	2	3	1	1	1	0	8	0	2	1
Литература		11	2	7	7	4	5	5	41	2	20	3
История		1	0	1	3	7	2	1	15	0	5	2
Обществозн ание		0	7	5	13	11	11	6	53	7	10	9
Право		0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	4
МХК		0	7	8	0	3	0	0	18	0	0	0
Физическая культура		6	17	5	8	14	10	4	64	18	24	9
Технология		4	7	10	0	0	0	0	21	3	9	6
ОБЖ		16	18	8	6	16	10	14	88	3	11	1
Итого:	29	106	117	60	59	74	56	57	558	42	125	52

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 36 процентов педагогов начальной, 46 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 20 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью

кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Укомплектованность штатов организации

педагогических работников	34 человека	100 %
инженерно-технических работников	1 человек	100 %
научных работников	0 человек	0 %
административно-хозяйственных работников	1 человек	100 %
производственных работников	20 человек	100 %
учебно-воспитательных работников	1 человек	100 %
99,9 % учителей имеет высшее образование. 52% учителей имеет квалификационные категории.	Высшая -10 Первая – 11 Соответствие – 13	

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Сведения	Показатели
Общая площадь	100,1м ²
Наличие читального зала. Наличие	Читальный зал имеется
Наличие книгохранилища для учебного	имеется
Книжные стеллажи	15
Читательские столы	12
Сведения о кадрах	

Штат библиотеки	1 сотрудник
Образование	высшее
Стаж библиотечной работы	1 год
Владение компьютером	владеет
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	нет
Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебной литературы	18842
Обеспеченность учащихся учебным	99,8% - печатные издания, 0,2%
Фонд художественно-познавательной	7524
Фонд методической литературы	976
Подписные периодические издания	2020год - 1 наименование.
Нормативные документы	Положение о библиотеке
	Правила пользования библиотекой
	Должностная инструкция библиотекаря
	Паспорт библиотеки
Документы учета и контроля	Книга суммарного учета основного
	Инвентарные книги
	Журнал учета книг, принятых взамен
	Книга суммарного учета учебников
	Картотека учебников
	Журнал выдачи учебников по классам
	Папка с копиями накладных и счетов
	Акты списания
	Журнал учета работы в сети Интернет
Обеспеченность современной информационной базой	
Медиатека	Количество
Аудио- и видеокассеты	65
CD и DVD учебные	1143
CD и DVD художественно-	34
CD и DVD справочные	47
Всего	1237
Материально-техническая база	
Компьютер	1
МФУ	1
Страница на сайте школы	нет
Локальная сеть	компьютер подсоединен к локальной сети
Выход в Интернет/Wi-Fi	да
Электронная почта	нет
Электронный каталог	да
Электронные учебники	да
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	

Количество пользователей	604
Обучающихся 1-4 классов	244
Обучающихся 5-9 классов	301
Обучающихся 10-11 классов	53
Сотрудников ОО	32
Активных пользователей в общем	604
Обеспечение открытости и доступности информации	
Массовая работа	23 мероприятия
В том числе: –	24 выставки

VI. Оценка материально-технической базы

Краткая характеристика объекта

Основное строение кирпичное, четырехэтажное, имеющее чердачное помещение. Общая площадь помещений 4862,4 кв.м, постройка 1937 г., в котором находятся учебные кабинеты, административные помещения, медкабинет, актовый зал, спортивный зал, гардероб. Подвальные помещения отсутствуют. Общая площадь здания школы 5513,4 кв.м, участка – 7819 кв.м. Здание оснащено центральным отоплением, водоснабжением, водоотведением, канализацией, электроснабжением, система газоснабжения отсутствует. Исполнение оконных проемов: установлены современные пластиковые окна (100%). Территория учреждения и здания (сооружения), расположенные на ней, относятся к муниципальной собственности. Основное функциональное назначение объекта (территории) образовательное учреждение, оказание образовательных услуг.

Количество учебных кабинетов всего 26, в том числе специализированных (с указанием предмета): физика -1, химия-1, информатика- 2; спортивный зал - 1
Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 100%
Столовая (буфет, др. – указать) – столовая, обеденный зал на 96 посадочных мест, площадь 220,9 м² ;

Спортивный зал – количество 2, площадь 278,7 м²; 81,6м²

Актовый (музыкальный) зал – количество 1, площадь 238,5м²;

Медицинский кабинет 1, медицинская сестра 1/18ч. (кол-во,нагрузка).
Медицинское обслуживание осуществляет - ГУЗ "Саратовская городская детская поликлиника № 1"

Хоккейная площадка – количество 1, площадь 2700 м² ;

Музей (музейная комната) –1 количество экспонатов 14 шт., данные паспортизации __ паспортизация не проводилась

Год установки АПС 2015г.

Характеристика системы видеонаблюдения : Системы видеонаблюдения TRASSI 16 канальный 15 камер (внутренних – 6 шт., наружных – 9 шт).. Места расположения: на этажах 6 шт. (коридоры, холл)по одной камере на каждом этаже, 1 камера холл и 1 камера вестибюль, 2 наружные камеры по ул. Аткарской, 2 наружные камеры по ул. Новоузенской, 4 наружные - двор школы, 1 наружная камера –вход в здание школы. Зона охвата – полная, Наблюдательный

пост находится на вахте и в сторожке. Информация с камер видеонаблюдения хранится на Центральном сервере (в серверной)— на него поступает видео со всех камер, производится его первичная обработка и хранение. Срок хранения информации более 30 суток.

Ограждение по периметру территории 317 м².

Организация, осуществляющая охрану объекта в 2020 г ООО ЧОО «Омега- 98».

Главный вход в задние школы: дверь открывается наружу по ходу движения. Препграждающие устройства системы контроля и управления доступом не оборудован.

КТС По сообщению о нарушении правопорядка на территории учреждения, прибывает наряд ООО ЧОО «Омега-98».

Пожарная сигнализация (год установки) 2015г.,

Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала.

Количество обучающихся на 1 компьютер 19 чел.

организация компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме:

общее количество компьютерной техники - 126 единиц, из них подлежит списанию - 5 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.

Основные недостатки: нет наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются __, обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное,

Потребность в спортивном оборудовании: лыжи -20 пар, палатки туристические -2 шт.

обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное

Потребность в замене мебели: комплект -классов - __1;

доска ученическая - _1__; и тд.;

обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: кресла в актовый зал - _110__, стулья компьютерные вращающиеся- 30 шт.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	5	5	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
3.	Кабинеты русского языка	3	3	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
4.	Кабинеты математики	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
5.	Кабинет физики	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
6.	Кабинет химии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
7.	Кабинеты истории	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии

8.	Кабинет географии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
9.	Кабинеты технологии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
10.	Кабинет ОБЖ	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
11.	Кабинеты информатики	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
12.	Кабинет биологии	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
13.	Кабинет психолога	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
14.	Спортивный зал	2	2	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
15.	Библиотека	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии
16.	Кабинет музыки	1	1	100 %	В наличии	В наличии	удовлетворительное	В наличии

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	34076,0
в том числе:	2	
Городской бюджет	3	4761,8
Областной бюджет	4	25597,6
Федеральный бюджет	5	1787,7
Внебюджетные средства – всего (сумма строк 08, 09, 13)	6	1928,9
В том числе:	7	0
Средства организаций	8	345,2
Населения	9	1074,8
Из них родительская плата	10	0

Внебюджетных фондов	11	0
Иностранных источников	12	0
Другие внебюджетные средства	13	508,9

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	33260,5
в том числе:	2	
Оплата труда	3	20496,5
Прочие выплаты	4	0,0
Начисления на оплату труда	5	6178,8
Услуги связи	6	88,7
Коммунальные услуги	7	2363,0
Услуги по содержанию имущества	8	780,4
Прочие услуги	9	926,6
Прочие расходы	10	444,7
Увеличение стоимости основных средств	11	1256,7
Увеличение стоимости материальных запасов	12	725,1

Объем выделенных субсидий по состоянию на 31.12.2021 г. составил 32805,1 тыс. руб.

Оплата труда с начислениями составила 26675,35 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 18788,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 27850,36 руб., заработная плата педагогических работников 33531,99 руб., учителей-34210,63 руб.

Поступление от оказания платных образовательных услуг за 2021 год составило 378,7 тыс. руб.

Аренда -292,9 тыс. руб.

Другие внебюджетные средства 509,0 тыс. руб.

На 01.01.2022 г. остаток средств составил 815,5 тыс. руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/ 34 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	-
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	11/1,9 %
1.19.2	Федерального уровня	9/1,4 %
1.19.3	Международного уровня	15/ 2,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных уч. предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21/ 62%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	604 человек/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,84 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что имеют место случаи недостаточно объективного оценивания обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.