



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 7»  
г. Саратова  
И.В. Трофимова

**План работы с мотивированными и одаренными  
обучающимися  
МОУ «СОШ №7»  
на 2024/2025 учебный год**

**Цели:**

- систематизирование работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление уровня творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, интересов и способностей ученика;
- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в школе;
- развитие способностей одаренного ребенка, основанного на его природных данных;
- создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

**Основополагающие направления и виды деятельности:**

1. Организация работы с одаренными обучающимися на уроке.
2. Методы и формы работы с одаренными обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа с одаренными обучающимися.
4. Организация работы с родителями одаренных обучающихся.

**При работе с одаренными обучающимися выбраны следующие действия:**

1. Определение основных направлений по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса).
2. Нестандартные уроки, деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию.
3. Работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
4. Выставка творческих работ одаренных детей.
5. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
6. Участие детей в олимпиадах, конкурсах.
7. Обеспечение базового дополнительного образования: организация специальных факультативов, работа кружков по предметам.
8. Проведение конференций в школе, общеразвивающих традиционных мероприятий.
9. Осуществление традиционного психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование психологом.
10. Привлечение высококвалифицированных специалистов к работе с детьми более высокого уровня развития – учителя высшей и первой категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

**Виды работ с обучающимися:**

- взаимодействие с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
- предметные недели;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- проектно-исследовательские работы.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Обновление базы данных мотивированных и «Одаренных детей», составление списка.	Сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители МО.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители МО
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УР
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом.	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель.	Сентябрь	Заместитель директора по УР
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УР
8.	Предметные недели.	В течение года	Руководители ШМО
9.	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	Ноябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
10.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	Ноябрь	Заместитель директора по УР
11.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УР

12.	Методический совет по итогам работы с мотивированными и одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УР
13.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УР
14.	Награждение по итогам учебного года мотивированных и одаренных детей.	Май	Администрация школы
15.	Анализ работы с мотивированными и одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с мотивированными и одаренными детьми на 2025/2026 учебный год.	Май	Администрация школы
16.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися.	Ежемесячно	Администрация школы
17.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
18.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
19.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники.
21.	Участие мотивированных и одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
22.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое;	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,

	-экологическое; -творческого развития личности; -спортивно-оздоровительное.		учителя- предметники
23.	Изучение, распространение опыта работы педагогов предметников по вопросам поддержки мотивированных и одаренных детей.	В течение года	Заместитель директора по УР и ВР