

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО
ШМО классных руководителей

_____ Николаева Н.В.

Протокол №1

от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Федорцова Л.Ю.

Протокол ПС №1

от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №7»

_____ Трофимова И.В.

Приказ №312

от "31" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Домисолька»

для обучающихся 1-4 классов

Саратов 2023

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку вокального и хорового пения – и на сегодняшний день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

В кружке «Домисолька» органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, так как занятия проходят небольшими группами, и каждый ребенок пробует свои силы как в ансамблевом пении, так и в сольном.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Пение – наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать» - он всегда при себе.

Певцами называют таких исполнителей, искусство которых хотя бы элементарно отвечает эстетическим запросам слушателей.

Певцы бывают не только профессиональными, ими могут быть и любители. Но и те, и другие должны обладать голосом и слухом. При этом имеется в виду не просто способность говорить и слышать. Пение – искусство музыкальное, поэтому у певцов должен быть музыкальный слух и музыкальный голос. Певческий голос – природный музыкальный инструмент, имеющийся у каждого нормально развитого, здорового человека.

Общая характеристика курса

Цель программы:

- Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека;
- Формирование музыкальных и вокальных данных каждого кружковца;

- Создание постоянного вокального коллектива, способного быстро и качественно разучивать и представлять репертуар.

Задачи программы:

Образовательные:

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Формировать вокальные навыки детей;

Воспитательные:

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

- Развить музыкально-эстетический вкус;
- Развить музыкальные способности детей;
Развить память, образное мышление детей;

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Этапы обучения:

1. **Организационный** - набор детей в кружок.
2. **Отборочный** - подбор нового материала, прослушивание и отбор фонограмм для учебного процесса, определение диапазона вокалиста.
3. **Учебно-репетиционный** - развитие вокальных данных, индивидуальные занятия с солистами, хоровые занятия.
4. **Постановочный** - составление программ, подготовка концертных номеров.
5. **Анализ выступления** коллектива после концерта, обсуждение недостатков.
6. **Постановка новых задач** для коллектива. Учиться исполнять произведения под фонограмму. Расширение репертуара.

Детям четвертого года обучения отводятся часовые занятия 1 раз в неделю. За это время руководитель оставляет себе право заниматься как со всеми ребятами, так и приглашая по очереди, группами.

Работа кружка направлена, прежде всего, на подготовку солистов-

исполнителей и ансамблей. Номера художественной самодеятельности в исполнении кружковцев готовятся для школьных конкурсов сольного и хорового пения и для других мероприятий.

Главная задача – добиться унисонного звучания. Основное внимание уделяется координации слуха и голоса, формированию хорошей артикуляции и четкой дикции, овладению элементарными вокальными навыками, а также эмоциональной отзывчивости и навыкам художественного исполнения.

Тематическое планирование работы кружка «Домисолька» составлено в соответствии с воспитательной программой школы и района (1 класс – 1 раз в неделю 33 часа, 2-4 класс 1 раз в неделю 34 часа).

Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года предполагается, что учащиеся покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками:

- пение в унисон;
- передача простого ритмического рисунка;
- четкая дикция;
- свободное владение дыханием;
- способность передать характер произведения;
- репертуар 10— 15 песен

Должны знать и определять на слух:

- музыку разного эмоционального содержания;
- музыкальные жанры (песня, танец, марш);
- средства музыкальной выразительности: темп, динамику, мелодию, ритм;
- музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян;
- знать и понимать термины: солист, оркестр, сольное пение, дуэт, хор.

Содержание программы

Музыкальная подготовка

Тема 1. Развитие музыкального слуха.

Содержание. Использование упражнений по выработке точного восприятия мелодий. Работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, ложки).

Форма. Практическая, дидактические игры.

Тема 2. Развитие музыкальной памяти.

Содержание. Использование упражнений по выработке точного восприятия мелодий. Работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, ложки).

Форма. Практическая, дидактические игры.

Тема 3. Развитие чувства ритма.

Содержание. Знакомство с понятием «метр», «темп». Игра на ударных музыкальных инструментах (барабан, бубен, ложки).

Форма. Практическая, дидактические игры.

Вокальная работа

Тема 1. Прослушивание голосов.

Содержание. Прослушивание голосов детей с музыкальным сопровождением и без него.

Форма. Индивидуальная работа.

Тема 2. Певческая установка. Дыхание.

Содержание. Работа над выработкой умений, правильного поведения воспитанника во время занятия. Знакомство с основным положением корпуса и головы. Знакомство с основами плавного экономичного дыхания во время пения.

Форма. Фронтальная, индивидуальная, практическая, игровая.

Тема 3. Распевание.

Содержание. Разогревание и настройка голосового аппарата обучающихся. Упражнение на дыхание: считалки, припевки, дразнилки.

Форма. Фронтальная, практическая, игровая.

Тема 4. Дикция.

Содержание. Отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.

Форма. Индивидуальные занятия с логопедом, игровая деятельность.

Тема 5. Работа с ансамблем над репертуаром.

Содержание. Индивидуальная работа по развитию певческих навыков. Работа над дыханием, поведением, дикцией, артикуляцией.

Форма. Коллективная.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Разучивание песен для агитбригады по ПДД	1		
2.	Отработка песен для агитбригады по ПДД	1		
3.	Разучивание песни «Про бабушку»	1		
4.	Отработка песни «Про бабушку»	1		
5.	Разучивание песни «Учат в школе»	1		
6.	Отработка песни «Учат в школе»	1		
7.	Разучивание песни «Курочка»	1		
8.	Отработка песни «Курочка»	1		
9.	Разучивание песни «Мамина улыбка»	1		
10.	Отработка песни «Мамина улыбка»	1		
11.	Разучивание песни «Наша мама»	1		
12.	Отработка песни «Наша мама»	1		
13.	Разучивание песни «Раз морозною зимой»	1		
14.	Отработка песни «Раз морозною зимой»	1		
15.	Разучивание песни «Новогодние игрушки»	1		
16.	Отработка песни «Новогодние игрушки»	1		
17.	Разучивание песни «Папа может»	1		
18.	Отработка песни «Папа может»	1		
19.	Разучивание песни «Мы шагаем как солдаты»	1		
20.	Отработка песни «Мы шагаем как солдаты»	1		
21.	Разучивание песни «Про папу и меня»	1		
22.	Отработка песни «Про папу и меня»	1		
23.	Разучивание песни «Гамма маме»	1		
24.	Отработка песни «Гамма маме»	1		
25.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
26.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
27.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
30.	Отработка песни «Проводы зимы»	1		
31.	Разучивание песни «Наша школа» на мотив «Маленькая страна»	1		
32.	Отработка песни «Наша школа» на мотив «Маленькая страна»	1		
33.	Повторение всего репертуара	1		

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Разучивание песни «Спасибо, вам, учителя»	1		
2.	Отработка песни «Спасибо, вам, учителя»	1		
3.	Разучивание песни «Мальчишки и девчонки»	1		
4.	Отработка песни «Мальчишки и девчонки»	1		
5.	Разучивание песни «Наша школа»	1		
6.	Отработка песни «Наша школа»	1		
7.	Разучивание песни «Песенка Мамонтёнка»	1		
8.	Отработка песни «Песенка Мамонтёнка»	1		
9.	Разучивание песни «Мамина улыбка»	1		
10.	Отработка песни «Мамина улыбка»	1		
11.	Разучивание песни «Новый год»	1		
12.	Отработка песни «Новый год»	1		
13.	Разучивание песни «Новогодняя плясовая»	1		
14.	Отработка песни «Новогодняя плясовая»	1		
15.	Разучивание песни «Новогодние игрушки»	1		
16.	Отработка песни «Новогодние игрушки»	1		
17.	Разучивание песни «Папа может»	1		
18.	Отработка песни «Папа может»	1		
19.	Разучивание песни «Прадедушка»	1		
20.	Отработка песни «Прадедушка»	1		
21.	Разучивание песни «Про папу и меня»	1		
22.	Отработка песни «Про папу и меня»	1		
23.	Разучивание песни «Без бабушки»	1		
24.	Отработка песни «Без бабушки»	1		
25.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
26.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
27.	Разучивание песни «Проводы зимы»	1		
30.	Отработка песни «Проводы зимы»	1		
31.	Разучивание песни «Наша школа» на мотив «Маленькая страна»	1		
32.	Отработка песни «Наша школа» на мотив «Маленькая страна»	1		
33-34.	Повторение всего репертуара. Мини-концерт.	2		

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Разучивание песни к юбилею школы «Ей сегодня 85!»	1		
2.	Отработка песни к юбилею школы «Ей сегодня 85!»	1		
3.	Разучивание песни «Из чего наш мир состоит»	1		
4.	Отработка песни «Из чего наш мир состоит»	1		
5.	Разучивание песни «Страна школа»	1		
6.	Отработка песни «Страна школа»	1		
7.	Разучивание песни «Мамочка родная»	1		
8.	Отработка песни «Мамочка родная»	1		
9.	Разучивание песни «Мамина улыбка»	1		
10.	Отработка песни «Мамина улыбка»	1		
11.	Разучивание песни «Новый год, новый год»	1		
12.	Отработка песни «Новый год, новый год»	1		
13.	Разучивание песни «В новогоднем лесу»	1		
14.	Отработка песни «В новогоднем лесу»	1		
15.	Разучивание песни «На опушке у избушки»	1		
16.	Отработка песни «На опушке у избушки»	1		
17.	Разучивание песни «Мой папа хороший»	1		
18.	Отработка песни «Мой папа хороший»	1		
19.	Разучивание песни «Лучше папы друга нет»	1		
20.	Отработка песни «Лучше папы друга нет»	1		
21.	Разучивание песни «Наша армия»	1		
22.	Отработка песни «Наша армия»	1		
23.	Разучивание песни «Лучший день весны»	1		
24.	Отработка песни «Лучший день весны»	1		
25.	Разучивание песни «Широкая масленица»	1		
26.	Отработка песни «Широкая масленица»	1		
27.	Разучивание песни «Весну звали?»	1		
28.	Отработка песни «Весну звали?»	1		
29.	Разучивание песни «Только добротой сердец»	1		
30.	Отработка песни «Только добротой сердец»	1		
31.	Разучивание песни «Это школа!!!»	1		
32.	Отработка песни «Это школа!!!»	1		
33-34.	Повторение всего репертуара. Мини-концерт.	2		

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Разучивание песни «Что такое школа?»	1		
2.	Отработка песни «Что такое школа?»	1		
3.	Разучивание песни «День учителя»	1		
4.	Отработка песни «День учителя»	1		
5.	Разучивание песни «Школьная тропинка»	1		
6.	Отработка песни «Школьная тропинка»	1		
7.	Разучивание песни «Мама-мамочка»	1		
8.	Отработка песни «Мама-мамочка»	1		
9.	Разучивание песни «Далеко от мамы»	1		
10.	Отработка песни «Далеко от мамы»	1		
11.	Разучивание песни «Что такое Новый год?»	1		
12.	Отработка песни «Что такое Новый год?»	1		
13.	Разучивание песни «Как красива наша ёлка»	1		
14.	Отработка песни «Как красива наша ёлка»	1		
15.	Разучивание песни «Замела метелица город мой»	1		
16.	Отработка песни «Замела метелица город мой»	1		
17.	Разучивание песни «Песенка про папу»	1		
18.	Отработка песни «Песенка про папу»	1		
19.	Разучивание песни «Не волнуйся, папа»	1		
20.	Отработка песни «Не волнуйся, папа»	1		
21.	Разучивание песни «Защитники Отечества»	1		
22.	Отработка песни «Защитники Отечества»	1		
23.	Разучивание песни «Весна»	1		
24.	Отработка песни «Весна»	1		
25.	Разучивание песни «Как на масляной неделе»	1		
26.	Отработка песни «Как на масляной неделе»	1		
27.	Разучивание песни «Бабушка, испеки оладушки»	1		
28.	Отработка песни «Бабушка, испеки оладушки»	1		
29.	Разучивание песни «Дружбою цветёт Земля»	1		
30.	Отработка песни «Дружбою цветёт Земля»	1		
31.	Разучивание песни «Это школа!!!»	1		
32.	Отработка песни «Это школа!!!»	1		
33-34.	Повторение всего репертуара. Мини-концерт.	2		