

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Саратовской области

Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Гришина Е.В.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Гоцева Е.В.

Протокол ПС №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Трофимова И.В.

Приказ № 312

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курс

«Избранные вопросы математики»

для обучающихся 10-11 классов

Саратов 2023

Предполагаемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
 - освоить основные приемы решения задач;
 - овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
 - познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
 - повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- преобразовывать числовые и алгебраические выражения;
- решать уравнения высших степеней;
- решать текстовые задачи;
- решать геометрические задачи;
- решать задания повышенного и высокого уровня сложности;
- строить графики, содержащие параметры и модули;
- решать уравнения и неравенства, содержащие параметры и модули;
- повысить уровень математического и логического мышления;
- развить навыки исследовательской деятельности;
- самоподготовка, самоконтроль;
- работа учитель-ученик, ученик-ученик.

Средства, применяемые в преподавании:

КИМы, сборники текстов и заданий, мультимедийные средства, таблицы, справочные материалы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса ученик научится:

- применять алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, неравенств и их систем;
- выполнять построения графиков элементарных функций с модулем и параметром;
- использовать формулы тригонометрии, степени, корней;
- применять методы решения тригонометрических, иррациональных, логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- использовать приемы разложения многочленов на множители;
- применять понятие модуля, параметра;

- применять методы решения уравнений и неравенств с модулем, параметрами;
 - владеть методами решения геометрических задач;
 - применять приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
 - использовать понятие производной и ее применение;
- учащийся получит возможность научиться:**
- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
 - выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;
 - решать уравнения высших степеней;
 - выполнять вычисления и преобразования, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
 - решать уравнения, неравенства и их системы различными методами с модулем и параметром;
 - выполнять действия с функциями и строить графики с модулем и параметром;
 - выполнять действия с геометрическими фигурами;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание (10класс)

№ темы	Содержание	Количество часов
1.	Многочлены	15
2.	Преобразование выражений	14
3.	Решение текстовых задач	12
4.	Функции	12
5.	Модуль и параметр	15
Всего		68

Содержание изучаемого курса 10 класс

Тема 1. Многочлены (15 ч)

Введение. Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по математике, с его структурой, содержанием и требованиями, предъявляемыми к решению заданий.

Действия над многочленами. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. Алгоритм Евклида для многочленов. Теорема Безу и ее применение. Схема Горнера и ее применение. Методы решения уравнений с целыми коэффициентами. Решение уравнений высших степеней.

Тема 2. Преобразование выражений (14 часов)

Преобразования выражений, включающих арифметические операции. Сокращение алгебраических дробей. Преобразование рациональных выражений. Преобразования выражений, содержащих возведение в степень, корни натуральной степени, модуль числа.

Тема 3. Решение текстовых задач (12 ч)

Приемы решения текстовых задач на «движение», «совместную работу», «проценты», «пропорциональное деление» «смеси», «концентрацию».

Тема 4. Функции (12ч)

Свойства и графики элементарных функций. Тригонометрические функции их свойства и графики. Преобразования графиков функций. Функции $y = f(|x|)$ и $y = |f(x)|$ их свойства и графики.

Тема 5. Модуль и параметр (15 ч)

Основные методы решения простейших уравнений, неравенств и их систем с модулем. Метод интервалов. Понятие параметра. Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих параметр. Аналитические и графические приемы решения задач с модулем, параметром.

Содержание (11класс)

№ темы	Содержание	Количество часов
6.	Преобразование выражений	8
7.	Уравнения, неравенства и их системы (часть С)	18
8.	Модуль и параметр	12
9.	Производная и ее применение	18
10.	Планиметрия. Стереометрия	12
Всего		68

Содержание изучаемого курса

Тема 6. Преобразование выражений (8ч)

Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 7. Уравнения, неравенства и их системы (18 ч)

Различные способы решения дробно- рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной

плоскости множества решений уравнений, неравенств с двумя переменными и их систем.

Тема 8. Модуль и параметр (12ч)

Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих модуль. Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих параметр. Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем, параметром.

Тема 9. Производная и ее применение (12 ч)

Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной, составление уравнения касательной. Физический и геометрический смысл производной. Производная сложной функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции, экстремумы. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

Тема 10. Планиметрия. Стереометрия (12 ч)

Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояния в пространстве. Вычисление площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«Избранные вопросы математики»
на 2020-2022 учебный год, 10-11 класс (2 ч в неделю, всего 136ч)**

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечан ие
			план	фактическая	
<i>10 класс</i>					
1. Многочлены		15			
1	Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ-2021	1			
2-3	Действия над многочленами	2			
4-5	Корни многочлена	2			
6-7	Разложение многочлена на множители	2			
8-9	Формулы сокращенного умножения	2			
10-11	Алгоритм Евклида для многочленов. Теорема Безу и ее применение.	2			
12-13	Схема Горнера и ее применение. Методы решения уравнений с целыми коэффициентами.	2			
14-15	Решение уравнений высших степеней.	2			
2. Преобразование выражений		14			
16 - 17	Преобразования выражений, включающих арифметические операции.	2			
18 - 21	Сокращение алгебраических дробей. Преобразование рациональных выражений.	4			
22 - 25	Преобразования выражений, содержащих возведение в степень, корни натуральной степени	4			
26 - 29	Преобразования выражений, содержащих модуль числа	4			
3. Решение текстовых задач		12			

30 - 33	Приемы решения текстовых задач на «движение», «совместную работу».	4			
34 - 37	Приемы решения текстовых задач на «проценты», «пропорциональное деление»	4			
38 - 41	Приемы решения текстовых задач на «смеси», «концентрацию»	4			
4. Функции		12			
4 2- 4 5	Свойства и графики элементарных функций.	4			
4 6- 4 7	Тригонометрические функции их свойства и графики.	2			
4 8- 4 9	Преобразования графиков функций.	2			
5 0- 5 3	Функции $y = f(x)$ и $y = f(x) $ их свойства и графики.	4			
5. Модуль и параметр		15			
5 4- 5 7	Основные методы решения простейших уравнений, неравенств и их систем с модулем.	4			
5 8- 6 1	Метод интервалов. Понятие параметра.	4			
6 2- 6 5	Решение простейших уравнений и неравенств, содержащих параметр.	4			
6 6- 6 8	Аналитические и графические приемы решения задач с модулем, параметром.	3			
<i>11 класс</i>					
6.Преобразование выражений		8			
69-70	Преобразование степенных выражений	2			
71-72	Преобразование показательных выражений	2			
73-74	Преобразование логарифмических выражений	2			

75-76	Преобразование тригонометрических выражений	2			
7.Уравнения, неравенства и их системы		18			
77-78	Различные способы решения дробно-рациональных уравнений и неравенств	2			
79-80	Различные способы решения иррациональных уравнений и неравенств	2			
81-82	Различные способы решения тригонометрических уравнений и неравенств	2			
83-84	Различные способы решения показательных уравнений и неравенств	2			
85-86	Различные способы решения логарифмических уравнений и неравенств	2			
87-88	Основные приемы решения систем уравнений	2			
89-90	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	2			
91-92	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем	2			
93-94	Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем	2			
8. Модуль и параметр		12			
95-96	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем, содержащих модуль	2			
97-98	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих модуль	2			
99-100	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем, содержащих параметр	2			
101-102	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих параметр	2			
103-104	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем	2			
105-106	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с параметром	2			
9.Производная и ее применение		18			
107-108	Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной	2			
109-110	Уравнение касательной	2			
111-112	Физический и геометрический смысл производной	2			
113-114	Производная сложной функции	2			
115-116	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	2			

117-118	Наибольшее и наименьшее значения функции	2			
119-120	Экстремумы функции	2			
121-122	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2			
123-124	Применение производной для нахождения наилучшего решения в социально-экономических задачах	2			
10. Планиметрия. Стереометрия		12			
125-126	Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника	2			
127-128	Нахождение площадей фигур	2			
129-130	Углы в пространстве. Расстояния в пространстве	2			
131-132	Вычисление площадей поверхности многогранников, тел вращения	2			
133-134	Вычисление объемов многогранников, тел вращения	2			
135-136	Итоговый урок	2			
ВСЕГО			136 ч		

Учебно – методическая литература:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021года по математике.
2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2019 по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е. А., Ларкин Г. Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2019.
3. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноуровневогообобщающего повторения по математике / Семенко Е. А. – Краснодар: 2015.
4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Яценко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
5. Интернет – ресурсы:
<http://www.fipi.ru>
<http://www.mathege.ru>
<http://www.reshuege.ru>