

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Октябрьского района МО "Город Саратов"**

**МОУ "СОШ № 7"**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

 Швачко Н.В.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 Гоцева Е.В.

Протокол ПС №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Трофимова И.В.

Приказ № 312

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10-11 классов

## **Пояснительная записка**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

особенности социально-гуманитарного познания;  
распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;  
сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;  
соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;  
оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;  
анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);  
распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;  
устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;  
применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;  
различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;  
называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;  
перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;  
раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;  
применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;  
осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);  
формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

лекции с последующим опросом;  
лекции с обсуждением документов;  
беседы;  
практические занятия;  
анализ альтернативных ситуаций;  
работа в парах, группах, индивидуально;  
выполнение работ по заданному алгоритму;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;  
научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;  
успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 11 «А»

Количество часов в учебном году: 34

Количество часов в неделю: 1

Контрольные работы: 0

Проверочных работ:

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			11А план	11А факт
Раздел I. Экономика (6 часов)				
1	Экономика как наука. Основные факторы производства. Типы экономических систем	1		
2	Собственность	1		
3	Рынок. Конкуренция	1		
4	Обмен, торговля, деньги	1		
5	Финансовые институты и финансовые рынки	1		
6	Рынок труда. Безработица	1		
7	Экономический рост и экономическое развитие	1		
8	Роль государства в экономике	1		
9	Налоги	1		
10	Внешнеторговая политика государства	1		
11	Предпринимательство	1		
12	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по теме «Экономика»	1		
Раздел II. Социальная сфера (6 часов)				
13	Социальная стратификация	1		
14	Социальные общности	1		
15	Межэтнические отношения	1		
16	Социальные конфликты и социальные нормы	1		
17	Семья как социальный институт	1		
18	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по теме «Социальная сфера»	1		

Раздел III. Политика (9 часов)

19	Политическая власть	1		
20	Государство	1		
21	Органы государственной власти РФ	1		
22	Основные идеологии современности	1		
23	Правовое государство	1		
24	Политические партии	1		
25	Избирательная система	1		
26	Политический процесс и политическое лидерство	1		
27	Федеративное устройство России	1		

Раздел IV. Блок подготовки к Единому Государственному Экзамену по обществознанию

28	Тренировочная работа	1		
29	Тренировочная работа	1		
30	Тренировочная работа	1		
31	Тренировочная работа	1		
32	Тренировочная работа	1		
33	Тренировочная работа	1		
34	Тренировочная работа	1		
35	Тренировочная работа	1		

## Список литературы

- Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
- ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
- Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.
- Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.