



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 7»  
И.В. Трофимова  
Приказ № 291 от 30.08.2022 года

# **Учебный план 3-4 классов**

## **Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»**

**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 7»  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МОУ «СОШ № 7»  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» регламентирует учебную деятельность по предметам из обязательной части учебного плана и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, внеурочную деятельность.

**1.2.** Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- 4) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- 5) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- 6) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 7) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- 8) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- 9) Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 10) Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**1.3.** Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

В ходе освоения образовательной программы образовательного учреждения при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

**1.4.** В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 7» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 3-4-х классах (ФГОС НОО второго поколения).

**1.5.** В МОУ «СОШ № 7» в 2022-2023 учебном году учебные занятия проводятся в две смены:

- обучающиеся 4 «А» класса обучаются в первую смену;
- обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «Б» классов – во вторую смену.

**1.6.** Образовательное учреждение работает в следующем режиме:

- 3-4-ые классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; количество уроков не превышает пяти уроков в день).

Учебный план МОУ «СОШ №7» обеспечивает выполнение

гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3–4-х классов (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 1564 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- 3 классы - 23 часа;
- 4 классы - 23 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- для 3-4 классов - 27 календарных дней.

**1.7. Учебный план МОУ «СОШ №7» для 3-4-х классов включает обязательные предметы и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 3–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.**

*Личностные результаты:* мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

*Предметные результаты:* освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**1.8.** Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей обучающегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

**1.9.** Определена обязательная учебная нагрузка обучающимся индивидуального обучения на дому: 3-4 классы – 8 часов в неделю.

Особенностью учебного плана обучающегося на дому является такая форма организация взаимодействия обучающегося и учителя, которая предусматривает очное общение и включает элементы заочного обучения: самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством, обучение с использованием дистанционных технологий, выполнение опережающих заданий и творческих проектов по желанию и инициативе обучающегося. Содержание самостоятельной работы, дистанционных, творческих и опережающих заданий обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Эта система обеспечивает выполнение программы по всем предметам учебного плана в полном объеме и выполнение минимума контрольных и практических работ.

Выполнение заданий самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение);

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома));

- гибкость моделирования учебного плана. Это способствует созданию условий для адаптации и социализации обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), обучающийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

**1.10.** Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 7» с привлечением учителей, не работающих в данном классе, независимых экспертов, родительской общественности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в письменных формах: диктант с грамматическим заданием, тест, контрольная работа (итоговая, комплексная, метапредметная).

Формы промежуточной аттестации:

| Классы | Учебные предметы                 | Формы                             |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 3–4-е  | Русский язык                     | Диктант с грамматическим заданием |
| 3–4-е  | Иностранный язык<br>(английский) | Контрольная работа, тест          |
| 3–4-е  | Литературное чтение              | Проверка навыков работы с текстом |
| 3–4-е  | Математика                       | Контрольная работа                |
| 3–4-е  | Окружающий мир                   | Тестирование                      |
| 3–4-е  | Музыка                           | Творческая работа                 |
| 3–4-е  | Изобразительное искусство        | Выполнение рисунков               |
| 3–4-е  | Технология                       | Творческая работа                 |

|       |                     |                               |
|-------|---------------------|-------------------------------|
| 3–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й   | ОРКСЭ               | Тестирование                  |

В 2022-2023 учебном году определены следующие предметы и формы для промежуточной аттестации для 3-4 классов в конце учебного года:

- русский язык - тест;
- математика – тест.

## **2. Учебный план начального общего образования**

**2.1.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2.2.** Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

**2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 3–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю в 3–4-х классах. В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных



результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» (4 «А» класс) и «Основы православной культуры» (4 «Б» класс).

#### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах.

#### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах, третий час реализуется

через внеурочную деятельность (ОФП).

**2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

| №  | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания   |
|----|---|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.   |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной литературе и культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| 3. | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | коммуникативных умений , нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| 4. | Математика и информатика                    | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5. | Обществознание и естествознание             | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| 7. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 8. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.   |
| 9. | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

**2.4.** Обучающиеся 3-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

**2.5.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, в 3–4-х классах вводится спецкурс «Наглядная геометрия», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения математики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год.

**2.6.** В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №7» есть обучающийся, имеющий индивидуальный учебный план и находящийся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (инвалид детства): Горбурков Леонид – 4 «А» класс.

**Учебный план начального общего образования для 3-4 классов,  
(недельный) на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области                                | УП  | Классы/<br>Количество часов |     | Всего |
|---|---|-----------------------------|-----|-------|
|   |   | 3                           | 4   |       |
| <b>Обязательная часть:</b>                        |   |                             |     |       |
| Русский язык и литература                         | Русский язык                                  | 4                           | 4   | 8     |
|   | Литературное чтение                           | 4                           | 3   | 7     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | 0,5                         | 0,5 | 1     |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                         | 0,5 | 1     |
| Иностранный язык                                  | Английский язык                               | 2                           | 2   | 4     |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 4                           | 4   | 8     |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                | 2                           | 2   | 4     |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики   | -                           | 1   | 1     |

|  |                           |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|
| Искусство  | Музыка                    | 1  | 1  | 2  |
|  | Изобразительное искусство | 1  | 1  | 2  |
| Технология   | Технология                | 1  | 1  | 2  |
| Физическое культура  | Физическое культура       | 2  | 2  | 4  |
| Итого  |                           | 22 | 22 | 44 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> |                           |    |    |    |
| Спецкурс «Наглядная геометрия»                                   |                           | 1  | 1  | 2  |
| Итого  |                           | 23 | 23 | 46 |

**Учебный план 3-х классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области                                | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю | Количество часов за год | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|---|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|   |   | 3 «А»                     |                         | 3 «Б»                     |                         |
| <b>Обязательная часть:</b>                        |   |                           |                         |                           |                         |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 4                         | 136                     | 4                         | 136                     |
|   | Литературное чтение                           | 4                         | 136                     | 4                         | 136                     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | 0,5                       | 17                      | 0,5                       | 17                      |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                       | 17                      | 0,5                       | 17                      |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                              | 2                         | 68                      | 2                         | 68                      |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 4                         | 136                     | 4                         | 136                     |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                | 2                         | 68                      | 2                         | 68                      |
| Основы религиозной культуры и светской этики      | Основы религиозной культуры и светской этики  | -                         | -                       | -                         | -                       |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 34                      | 1                         | 34                      |

|   |                                   |           |            |           |            |
|---|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
|   | Изобрази-<br>тельное<br>искусство | 1         | 34         | 1         | 34         |
| Технология  | Технология                        | 1         | 34         | 1         | 34         |
| Физическая<br>культура  | Физическая<br>культура            | 2         | 68         | 2         | 68         |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>22</b> | <b>748</b> | <b>22</b> | <b>748</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i> |                                   |           |            |           |            |
| Спецкурс «Наглядная<br>геометрия»                                       |                                   | 1         | 34         | 1         | 34         |
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка</b>                    |                                   | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>23</b> | <b>782</b> |

**Учебный план 4-х классов  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
на 2022 - 2023 учебный год**

| Предметные<br>области                                      | Учебные<br>предметы                                       | Количество<br>часов в<br>неделю | Количество<br>часов за<br>год | Количество<br>часов в<br>неделю | Количество<br>часов<br>за год |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|  |   | <b>4 «А»</b>                    |                               | <b>4 «Б»</b>                    |                               |
| <i><b>Обязательная часть:</b></i>                          |   |                                 |                               |                                 |                               |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                   | Русский язык  | 4                               | 136                           | 4                               | 136                           |
|  | Литературное<br>чтение                                    | 3                               | 102                           | 3                               | 102                           |
| Родной язык и<br>литературное<br>чтение на<br>родном языке | Родной<br>(русский)<br>язык                               | 0,5                             | 17                            | 0,5                             | 17                            |
|  | Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(русском)<br>языке | 0,5                             | 17                            | 0,5                             | 17                            |
| Иностранный<br>язык  | Иностранный<br>язык                                       | 2                               | 68                            | 2                               | 68                            |
| Математика и<br>информатика                                | Математика  | 4                               | 136                           | 4                               | 136                           |
| Обществознание<br>и естествознание                         | Окружающий<br>мир   | 2                               | 68                            | 2                               | 68                            |
| Основы<br>религиозной                                      | Основы<br>религиозной                                     | 1                               | 34                            | 1                               | 34                            |

|   |                           |           |            |           |            |
|---|---------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| культуры и светской этики   | культуры и светской этики |           |            |           |            |
| Искусство   | Музыка                    | 1         | 34         | 1         | 34         |
|   | Изобразительное искусство | 1         | 34         | 1         | 34         |
| Технология  | Технология                | 1         | 34         | 1         | 34         |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2         | 68         | 2         | 68         |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>22</b> | <b>748</b> | <b>22</b> | <b>748</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i> |                           |           |            |           |            |
| Спецкурс «Наглядная геометрия»  |                           | 1         | 34         | 1         | 34         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                        |                           | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>23</b> | <b>782</b> |

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4-ого класса, находящегося  
на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                         | <b>Учебные предметы</b>                       | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов за год</b> |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <i><b>Обязательная часть:</b></i>                 |   |                                  |                                |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 2                                | 68                             |
|   | Литературное чтение                           | 2                                | 68                             |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | 0,1                              | 3,4                            |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,1                              | 3,4                            |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                              | 0,5                              | 17                             |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 2                                | 68                             |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                | 0,5                              | 17                             |
| Основы  | Основы  | 0,1                              | 3,4                            |

|   |                                      |            |              |
|---|--------------------------------------|------------|--------------|
| религиозных культур и светской этики                                    | религиозных культур и светской этики |            |              |
| Искусство   | Музыка                               | 0,1        | 3,4          |
|   | Изобразительное искусство            | 0,1        | 3,4          |
| Технология  | Технология                           | 0,1        | 3,4          |
| Физическая культура   | Физическая культура                  | 0,1        | 3,4          |
| <b>Итого:</b>   |                                      | <b>7,7</b> | <b>261,8</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i> |                                      |            |              |
| Спецкурс «Наглядная геометрия»  |                                      | 0,3        | 10,2         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>                       |                                      | <b>8</b>   | <b>272</b>   |



**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 3-4 классах  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»  
в 2022-2023 учебном году**

| Класс/<br>наименование<br>предмета | Программа<br>рекомендована МОН /<br>авторская программа         | Вид и наименование учебно-<br>методического комплекта                                  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
| 3<br>класс                         | «Русский<br>язык»   | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>С.В. Иванов                      | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Иванов С.В., Евдокимова А.О.,<br>Кузнецова М.И., Петленко Л.В,<br>Романова В.Ю. «Русский язык», учебник<br>для 3 класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во<br>«Вентана-Граф» |
|                                    | «Родной<br>(русский)<br>язык»                                   | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>О.М.Александрова                 | О.М.Александрова «Русский родной<br>язык», учебник для 3 класса, 2020г.,<br>изд-во «Просвещение»   |
|                                    | «Литера-<br>турное<br>чтение»                                   | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Л.А. Ефросинина                  | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.<br>«Литературное чтение», учебник для 3<br>класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во<br>«Вентана-Граф»                                       |
|                                    | «Литерату<br>рное<br>чтение на<br>родном<br>(русском)<br>языке» | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>О.М.Александрова                 | Александрова О.М., Кузнецова М.И.,<br>Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,<br>Соколова О.В. «Литературное чтение на<br>родном русском языке», учебник для 3<br>класса, 2021г., изд-во «Просвещение»                   |
|                                    | «Англий-<br>ский язык»  | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы О.В.<br>Афанасьева, И.В.<br>Михеева | Афанасьева О.В., Михеева И.В.<br>«Английский язык», учебник для 3<br>класса, в 2-х частях, 2015 г., изд-во<br>«Дрофа»  |
|                                    | «Матема-<br>тика»   | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>В.Н. Рудницкая                   | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.<br>«Математика», учебник для 3 класса, в<br>2-х частях, 2013 г.,<br>изд-во «Вентана-Граф»,   |
|                                    | «Окружа-<br>ющий<br>мир»  | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Н.Ф. Виноградова                 | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.<br>«Окружающий мир», учебник для 3<br>класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во  |

|            |                             |   |   |
|------------|-----------------------------|---|---|
|            |                             |   | «Вентана-Граф»  |
|            | «Технология»                | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Е.А. Лутцева  | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Лутцева Е.А. «Технология», учебник<br>для 3 класса, 2013г., изд-во «Вентана-<br>Граф»   |
|            | «Музыка»                    | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы И.В.<br>Кадобнова, Л.В.<br>Школяр, В.О.<br>Усачева, О.В.<br>Кузьмина | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Усачёва В.О., Школяр Л.В. «Музыка»,<br>учебник для 3 класса, 2013г., изд-во<br>«Вентана-Граф»   |
|            | «Изобразительное искусство» | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Л.Г. Савенкова, Е.А.<br>Ермолинская                               | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.<br>«Изобразительное искусство», учебник<br>для 3 класса, 2013 г., изд-во «Вентана-<br>Граф»            |
|            | «Физическая культура»       | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Т.В. Петрова  | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская<br>Н.В. и др. «Физическая культура»,<br>учебник для 3-4 классов, 2013г., изд-во<br>«Вентана-Граф» |
|            | «Наглядная геометрия»       | допущено МОН/<br>автор программы<br>Н.Б. Истомина   | Истомина Н.Б., Редько З.Б. «Наглядная<br>геометрия», рабочая тетрадь для 3<br>класса, Москва, 2015 г. издательство<br>«Линка-пресс»   |
| 4<br>класс | «Русский язык»              | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>С.В. Иванов   | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Иванов С.В. , Кузнецова М.И., Петленко<br>М.В. «Русский язык», учебник для 4<br>класса в 2-х частях, 2014г., изд-во<br>«Вентана-Граф»   |
|            | «Литературное чтение»       | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Л.А. Ефросинина   | <b>УМК «Начальная школа 21 века»</b><br>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.<br>«Литературное чтение», учебник для 4<br>класса, в 2-х частях, 2014г., изд-во<br>«Вентана-Граф»       |
|            | «Английский язык»           | программа<br>рекомендована МОН/<br>автор программы О.В.<br>Афанасьева, И.В.<br>Михеева                                  | Афанасьева О.В., Михеева И.В.<br>«Английский язык», учебник для 4<br>класса, в 2-х частях, 2017 г., изд-во<br>«Дрофа»   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| «Математика»                | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>В.Н. Рудницкая   | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.<br>«Математика», учебник для 4 класса, 2014 г., в 2-х частях, изд-во «Вентана-Граф»       |
| «Окружающий мир»            | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Н.Ф. Виноградова   | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.<br>«Окружающий мир», учебник для 4 класса, в 2-х частях, 2014г., изд-во «Вентана-Граф» |
| «Технология»                | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Е.А. Лутцева   | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Лутцева Е.А. «Технология», учебник для 4 класса, 2014г., изд-во «Вентана-Граф»   |
| «Музыка»                    | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>И.В. Кадобновой,<br>Л.В. Школяр,<br>В.О. Усачёва,<br>О.В. Кузьмина | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Усачёва В.О., Школяр Л.В. «Музыка», 2014г., учебник для 4 класса, изд-во «Вентана-Граф»                                |
| «Изобразительное искусство» | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Л.Г. Савенкова,<br>Е.А. Ермолинская                                | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.<br>«Изобразительное искусство», учебник для 4 класса, 2014 г., изд-во «Вентана-Граф»  |
| «Физическая культура»       | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>Т.В. Петрова   | <b>УМК «Начальная школа 21века»</b><br>Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. «Физическая культура», 2014г., изд-во «Вентана-Граф»                  |
| «ОРКСЭ»                     | программа рекомендована МОН/<br>автор программы<br>А.В. Кураев  | Кураев А.В. «Основы православной культуры», 2012г., изд-во «Просвещение»  |
|                             |   | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыканов А.А. «Основы мировых религиозных культур» 2012 г., изд-во «Просвещение»                                   |
| «Наглядная геометрия»       | допущено МОН/<br>автор программы<br>Н.Б. Истомина   | Истомина Н.Б., Редько З.Б. «Наглядная геометрия», Москва», рабочая тетрадь для 4 класса, 2015г., изд-во «Линка-пресс»   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | «Родной (русский) язык»                         | программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова | О.М.Александрова «Русский родной язык», учебник для 4 класса, 2020г., изд-во «Просвещение»   |
|  | «Литературное чтение на родном (русском) языке» | программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. «Литературное чтение на родном русском языке», учебник для 4 класса, 2021г., изд-во «Просвещение» |