



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 7»
И.В. Трофимова
Приказ № 291 от 30.08.2022 года

Учебный план 3-4 классов

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 7»
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 7»
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» регламентирует учебную деятельность по предметам из обязательной части учебного плана и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, внеурочную деятельность.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- 4) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- 5) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;
- 6) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 7) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- 8) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- 9) Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 10) Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

В ходе освоения образовательной программы образовательного учреждения при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

1.4. В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 7» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 3-4-х классах (ФГОС НОО второго поколения).

1.5. В МОУ «СОШ № 7» в 2022-2023 учебном году учебные занятия проводятся в две смены:

- обучающиеся 4 «А» класса обучаются в первую смену;
- обучающиеся 3 «А», 3 «Б», 4 «Б» классов – во вторую смену.

1.6. Образовательное учреждение работает в следующем режиме:

- 3-4-ые классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; количество уроков не превышает пяти уроков в день).

Учебный план МОУ «СОШ №7» обеспечивает выполнение

гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3–4-х классов (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 1564 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- 3 классы - 23 часа;
- 4 классы - 23 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 3-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- для 3-4 классов - 27 календарных дней.

1.7. Учебный план МОУ «СОШ №7» для 3-4-х классов включает обязательные предметы и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 3–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.8. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей обучающегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

1.9. Определена обязательная учебная нагрузка обучающимся индивидуального обучения на дому: 3-4 классы – 8 часов в неделю.

Особенностью учебного плана обучающегося на дому является такая форма организация взаимодействия обучающегося и учителя, которая предусматривает очное общение и включает элементы заочного обучения: самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством, обучение с использованием дистанционных технологий, выполнение опережающих заданий и творческих проектов по желанию и инициативе обучающегося. Содержание самостоятельной работы, дистанционных, творческих и опережающих заданий обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Эта система обеспечивает выполнение программы по всем предметам учебного плана в полном объеме и выполнение минимума контрольных и практических работ.

Выполнение заданий самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение);

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома));

- гибкость моделирования учебного плана. Это способствует созданию условий для адаптации и социализации обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), обучающийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 7» с привлечением учителей, не работающих в данном классе, независимых экспертов, родительской общественности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в письменных формах: диктант с грамматическим заданием, тест, контрольная работа (итоговая, комплексная, метапредметная).

Формы промежуточной аттестации:

Классы	Учебные предметы	Формы
3–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тест
3–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
3–4-е	Математика	Контрольная работа
3–4-е	Окружающий мир	Тестирование
3–4-е	Музыка	Творческая работа
3–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
3–4-е	Технология	Творческая работа

3–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

В 2022-2023 учебном году определены следующие предметы и формы для промежуточной аттестации для 3-4 классов в конце учебного года:

- русский язык - тест;
- математика – тест.

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 3–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю в 3–4-х классах. В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» (4 «А» класс) и «Основы православной культуры» (4 «Б» класс).

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 3–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах, третий час реализуется

через внеурочную деятельность (ОФП).

2.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной литературе и культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений , нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Обучающиеся 3-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, в 3–4-х классах вводится спецкурс «Наглядная геометрия», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения математики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год.

2.6. В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №7» есть обучающийся, имеющий индивидуальный учебный план и находящийся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (инвалид детства): Горбурков Леонид – 4 «А» класс.

**Учебный план начального общего образования для 3-4 классов,
(недельный) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	УП	Классы/ Количество часов		Всего
		3	4	
Обязательная часть:				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическое культура	Физическое культура	2	2	4
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Спецкурс «Наглядная геометрия»		1	1	2
Итого		23	23	46

**Учебный план 3-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		3 «А»		3 «Б»	
Обязательная часть:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	34	1	34

	Изобрази- тельное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Итого:		22	748	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Спецкурс «Наглядная геометрия»		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782	23	782

**Учебный план 4-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		4 «А»		4 «Б»	
<i>Обязательная часть:</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	4	136
	Литературное чтение	3	102	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68
Основы религиозной	Основы религиозной	1	34	1	34

культуры и светской этики	культуры и светской этики				
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Итого:		22	748	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Спецкурс «Наглядная геометрия»		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782	23	782

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4-ого класса, находящегося
на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
<i>Обязательная часть:</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,1	3,4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,1	3,4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	17
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	17
Основы	Основы	0,1	3,4

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,1	3,4
	Изобразительное искусство	0,1	3,4
Технология	Технология	0,1	3,4
Физическая культура	Физическая культура	0,1	3,4
Итого:		7,7	261,8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Спецкурс «Наглядная геометрия»		0,3	10,2
Максимально допустимая недельная нагрузка:		8	272

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 3-4 классах
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
в 2022-2023 учебном году**

Класс/ наименование предмета	Программа рекомендована МОН / авторская программа	Вид и наименование учебно- методического комплекта	
3 класс	«Русский язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы С.В. Иванов	УМК «Начальная школа 21 века» Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В, Романова В.Ю. «Русский язык», учебник для 3 класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Родной (русский) язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова	О.М.Александрова «Русский родной язык», учебник для 3 класса, 2020г., изд-во «Просвещение»
	«Литературное чтение»	программа рекомендована МОН/ автор программы Л.А. Ефросинина	УМК «Начальная школа 21 века» Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Литературное чтение», учебник для 3 класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Литературное чтение на родном (русском) языке»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Литературное чтение на родном русском языке», учебник для 3 класса, 2021г., изд-во «Просвещение»
	«Английский язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», учебник для 3 класса, в 2-х частях, 2015 г., изд-во «Дрофа»
	«Математика»	программа рекомендована МОН/ автор программы В.Н. Рудницкая	УМК «Начальная школа 21 века» Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика», учебник для 3 класса, в 2-х частях, 2013 г., изд-во «Вентана-Граф»,
	«Окружающий мир»	программа рекомендована МОН/ автор программы Н.Ф. Виноградова	УМК «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир», учебник для 3 класса, в 2-х частях, 2013г., изд-во

			«Вентана-Граф»
	«Технология»	программа рекомендована МОН/ автор программы Е.А. Лутцева	УМК «Начальная школа 21 века» Лутцева Е.А. «Технология», учебник для 3 класса, 2013г., изд-во «Вентана- Граф»
	«Музыка»	программа рекомендована МОН/ автор программы И.В. Кадобнова, Л.В. Школяр, В.О. Усачева, О.В. Кузьмина	УМК «Начальная школа 21 века» Усачёва В.О., Школяр Л.В. «Музыка», учебник для 3 класса, 2013г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Изобразительное искусство»	программа рекомендована МОН/ автор программы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	УМК «Начальная школа 21 века» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство», учебник для 3 класса, 2013 г., изд-во «Вентана- Граф»
	«Физическая культура»	программа рекомендована МОН/ автор программы Т.В. Петрова	УМК «Начальная школа 21 века» Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. «Физическая культура», учебник для 3-4 классов, 2013г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Наглядная геометрия»	допущено МОН/ автор программы Н.Б. Истомина	Истомина Н.Б., Редько З.Б. «Наглядная геометрия», рабочая тетрадь для 3 класса, Москва, 2015 г. издательство «Линка-пресс»
4 класс	«Русский язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы С.В. Иванов	УМК «Начальная школа 21 века» Иванов С.В. , Кузнецова М.И., Петленко М.В. «Русский язык», учебник для 4 класса в 2-х частях, 2014г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Литературное чтение»	программа рекомендована МОН/ автор программы Л.А. Ефросинина	УМК «Начальная школа 21 века» Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Литературное чтение», учебник для 4 класса, в 2-х частях, 2014г., изд-во «Вентана-Граф»
	«Английский язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык», учебник для 4 класса, в 2-х частях, 2017 г., изд-во «Дрофа»

«Математика»	программа рекомендована МОН/ автор программы В.Н. Рудницкая	УМК «Начальная школа 21 века» Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика», учебник для 4 класса, 2014 г., в 2-х частях, изд-во «Вентана-Граф»
«Окружающий мир»	программа рекомендована МОН/ автор программы Н.Ф. Виноградова	УМК «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир», учебник для 4 класса, в 2-х частях, 2014г., изд-во «Вентана-Граф»
«Технология»	программа рекомендована МОН/ автор программы Е.А. Лутцева	УМК «Начальная школа 21 века» Лутцева Е.А. «Технология», учебник для 4 класса, 2014г., изд-во «Вентана-Граф»
«Музыка»	программа рекомендована МОН/ автор программы И.В. Кадобновой, Л.В. Школяр, В.О. Усачёва, О.В. Кузьмина	УМК «Начальная школа 21 века» Усачёва В.О., Школяр Л.В. «Музыка», 2014г., учебник для 4 класса, изд-во «Вентана-Граф»
«Изобразительное искусство»	программа рекомендована МОН/ автор программы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	УМК «Начальная школа 21 века» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. «Изобразительное искусство», учебник для 4 класса, 2014 г., изд-во «Вентана-Граф»
«Физическая культура»	программа рекомендована МОН/ автор программы Т.В. Петрова	УМК «Начальная школа 21 века» Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. «Физическая культура», 2014г., изд-во «Вентана-Граф»
«ОРКСЭ»	программа рекомендована МОН/ автор программы А.В. Кураев	Кураев А.В. «Основы православной культуры», 2012г., изд-во «Просвещение»
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыканов А.А. «Основы мировых религиозных культур» 2012 г., изд-во «Просвещение»
«Наглядная геометрия»	допущено МОН/ автор программы Н.Б. Истомина	Истомина Н.Б., Редько З.Б. «Наглядная геометрия», Москва», рабочая тетрадь для 4 класса, 2015г., изд-во «Линка-пресс»

	«Родной (русский) язык»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова	О.М.Александрова «Русский родной язык», учебник для 4 класса, 2020г., изд-во «Просвещение»
	«Литературное чтение на родном (русском) языке»	программа рекомендована МОН/ автор программы О.М.Александрова	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. «Литературное чтение на родном русском языке», учебник для 4 класса, 2021г., изд-во «Просвещение»