



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 7»
И. В. Трофимова
Приказ № 286 от 30.08.2022 г.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**(Адаптированная основная общеобразовательная
программа образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 7»
протокол № 1 от 30.08.2022 г

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 7»
протокол № 1 от 30.08.2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «СОШ № 7» (далее — Учебный план), реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для организации образовательного процесса в школе используется следующий учебный план:

- для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I АООП;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В 2022-2023 учебном году школа работает по пятидневной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план сохраняет структуру, перечень учебных предметов и максимально допустимое количество часов по классам при 5-ти дневной учебной неделе в каждом классе.

Задача общеобразовательных предметов и профессионально-трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитательная роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Коррекционно-развивающая область в 7 классах представлена психокоррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов МОУ «СОШ № 7» осуществляет в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>					<i>Всего</i>
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	274
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	274
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	42	43	43	207

Учебный план общего образования 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
ОБЖ		1
Элементы математики в быту		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Психокоррекционные занятия		3

Логопедические занятия	3
Внеурочная деятельность:	4
Разговоры о важном	1
Азбука здоровья	1
Прекрасное рядом	1
Я и мое Отечество	1
Всего	42

**Учебный план общего образования 9 класса для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
ОБЖ		1
Элементы математики в быту		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Психокоррекционные занятия		3
Логопедические занятия		3
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
Азбука здоровья		1
Прекрасное рядом		1
Я и мое Отечество		1
Всего		43

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации 7-9 классы 1 вариант АООП

№	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		7 класс	9 класс
1	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
2	Чтение (Литературное чтение)	Проверка навыка чтения	Проверка навыка чтения
3	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
4	Информатика	Тестовые задания	Тестовые задания
5	Биология	Тестовые задания	Тестовые задания
6	География	Тестовые задания	Тестовые задания
7	Основы социальной жизни	Самостоятельная практическая работа	Самостоятельная практическая работа
8	История отечества	Тестовые задания	Тестовые задания
9	Физическая культура	Тестирование физической подготовленности	Тестирование физической подготовленности
10	Профильный труд	Самостоятельная практическая работа	Самостоятельная практическая работа
11	ОБЖ	Тестовые задания	Тестовые задания
12	Элементы математики в быту	Тестовые задания	Тестовые задания

Перечень учебников

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Издательство
1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Аксенова А.К.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	
5	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
6	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

7	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
8	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Алышева Т.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
9	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
10	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Клепинина З.А.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
12	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	7	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии"
13	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	9	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии"
14	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

15	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Норсеева М.Е.	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
----	---------------------------------------	---	---	--